

دبوماسية الخير .. يقدمه: طاهر أبوزيد



قدمتها مؤسسة «القلب الكبير»

١,١٥ مليون درهم لدعم الصحة والتعليم



التعليم المجتمعي

وأشارت المؤسسة إلى أنها خصصت ١١٤,٦٩٩ درهم لتعزيز قدرات مشروع «دعم التعليم المجتمعي» الذي أطلقتها مؤسسة مصر الخير في سبتمبر الماضي ويستمر عاما كاملاً. والذي يهدف إلى توفير فرص تعليمية للأطفال واليا فعين، ومحاربة ظاهرة التسرب المدرسي من مرحلة التعليم الأساسي في قرى محافظة الأقصر جنوب الصعيد. وتستهدف مساهمة «القلب الكبير» في إطار هذا المشروع دعم ١٥٠ طالباً وطالبة من الفئة العمرية بين ٦ و١٤ عاماً عبر توفير الزى المدرسي وتغطية تكاليف الأنشطة التعليمية والفنية والترفيهية، إلى جانب تمويل ورشة عمل لتطوير قدرات ٢٠ ميسرة، بما يعزز من مخرجات مشروع التعليم المجتمعي.

الارتقاء بالقطاعات الحيوية وكادت مديرية مؤسسة القلب الكبير مريم الجمالي، قد أكدت في تصريحات لها أن دعم مؤسسة القلب الكبير لمشروع في قطاعي الصحة والتعليم بمصر، يجسد رؤيتها حول أهمية دور القطاعات الحيوية في المجتمعات وفي مقدمتها أنظمة الرعاية الطبية والتعليم.

بتحقيق التنمية الشاملة والارتقاء بمستوى جودة حياة المجتمعات قليلة الدخل ودعم النشاط الاقتصادي بشكل عام ورفده بالموهب البشرية اللازمة لتعزيز تنافسيته واستدامته. وأضافست الحمادى أن القلب الكبير مستمرة في استراتيجيتها التي تركز على المشاريع المستدامة لما لها من أثر مباشر في المجتمعات، ودور كبير في التأسيس لمستقبل مستقر ومزدهر، وأشارت إلى أن السنوات المقبلة ستشهد تطوراً في هذه الاستراتيجية بما يستجيب للتحديات التي أفرزتها المرحلة، ويدفع باتجاه تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية الثالثة التي يسعى إليها العالم أجمع.

تنفيذاً لتوجهات قرينة صاحب السمو حاكم الشارقة، سمو الشيخة جواهر بنت محمد القاسمي، رئيسة مؤسسة القلب الكبير، الرامية إلى دعم جهود المجتمعات ومسااعيها نحو الارتقاء بأنظمة الرعاية الصحية والتعليم ومساعدة العائلات ذات الدخل المحدود لتحسين ظروفهم الحياتية.

قدمت مؤسسة القلب الكبير، المؤسسة الإنسانية العالمية المعنية بمساعدة اللاجئين والمحتاجين حول العالم، التي تتخذ من إمارة الشارقة مقراً لها، ١,١٥ مليون درهم، لدعم مشروعين في قطاعي الصحة والتعليم بجمهورية مصر العربية، منها مليون و٤٤ ألف درهم لتطوير خدمات الرعاية الطبية التي يوفرها مستشفى الناس الخيري في القاهرة، و١١٤,٦٩٩ درهم لتوفير فرص تعليمية للأطفال متسربين في مرحلة التعليم الأساسي بمحافظة الأقصر بالتعاون مع مؤسسة مصر الخير.

دعم شامل وأوضحست «القلب الكبير» أن الدعم المادي الذي خصصته المؤسسة لمستشفى الناس يتضمن سيارة إسعاف مجهزة بكامل المستلزمات الطبية، وذلك انطلاقاً من إدراكها أهمية الخدمات الإسعافية لتقديم الرعاية الصحية والتي تشكل استجابة أولية وفورية لحالات الطوارئ الطبية على مدار الساعة.

وذكرت المؤسسة أن الدعم يشمل أيضاً شراء عربة نقل كهربائية عديمة الانبعاثات تساعد المرضى غير القادرين على المشي مسافة ٣٥٠ متر من بوابة المستشفى إلى مركز العيادات الخارجية، إضافة إلى شراء حافلتين إضافيتين لتلبية احتياجات النقل لجميع موظفي المستشفى.

ويعد المستشفى، الذي يُعنى بعلاج الأطفال بطاقة استيعابية تبلغ ٦٠٠ سرير، واحداً من أكبر المستشفيات في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، وتديره مؤسسة جاد الخيرية، ويقع في منطقة شبرا الخيمة ذات الكثافة السكانية العالية، حيث يوفر الخدمات لجميع المرضى مجاناً، وفق أفضل الممارسات العالمية التي يقدمها الأطباء ذوو الخبرة والكوادر الطبية المتخصصة.

ويمتلك المستشفى القدرات والمؤهلات اللازمة لتحويله إلى مركز طبي إقليمي متخصص في علاج الأطفال المصابين بأمراض القلب، وتدريب الأطباء من الدول الإفريقية واستقبال الأطفال المرضى منها، إذ يمثل الدعم الذي قدمته المؤسسة للمستشفى خطوة نحو هذا التوجه.



قرية قلما بالقبليوية:

٥٠ طالبا وطالبة يتنافسون على ختم القرآن

حتى يحفظها ويتقنها ومنها طريقة القراءة البليوية حتى تتمكن العين من النظر واللسان والنطق والأذن بالسمع، وكذلك طريقة الكتابة استناداً لقاعدة «دونوا العلم بالكتابة»
أسماء المتنافسين
ضحى، اسلام احمد، يوسف احمد، محمد رجب، أنس عصام، جنى احمد، فاطمة عبدالعزيز، آية احمد، هنا علاء، يوسف كريم، أسراء احمد، جنى رضا، بسمة رجب، حفصة أمجد، محمد وائل، سندس وائل، مؤمن وائل، أمير احمد، فاطمة محمد، حسن محمد، هنا محمد، أحمد عبدالعزيز، حسين عمر، حمزة أمجد، صلاح احمد، محمد حامد، اسراء حامد، ملك فؤاد.



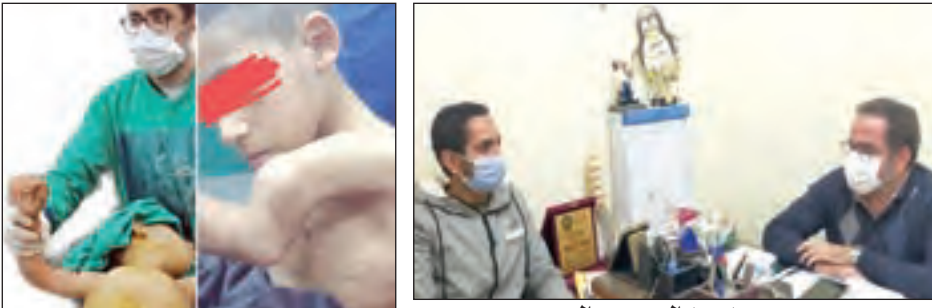
أمجد ماهر

تعليميا حيث يساعده على الحفظ وفهم الدروس لأنه من حفظ القرآن يسر الله له سبل النجاح في جميع الاتجاهات، وأوضح أن طرق الحفظ كثيرة ومنها تكرار الآية أكثر من مرة

طلابا وطالبة ويتفاوتون في مستويات الحفظ، فمنهم من ختم القرآن كاملاً مثل إبراهيم زايد جاد وهو طالب بكلية الزراعة وأحمد صالح وهو طالب بكلية اللغة العربية، وكذلك الطالبة بسمة رجب وصلت لسورة النساء والطالبة ضحى وصلت لسورة الإسراء بداية من سورة الناس، الطالب محمد وائل وصل لسورة ص، والطالب احمد عبدالعزيز وصل لسورة الأحزاب، والطالب محمد حرب وصل لسورة غافر، وغيرهم كثير وهو مجهود طيبا في ظل الظروف الراهنة، وأضاف الشيخ أمجد أنه لا تعارض بين حفظ القرآن والدراسة لأن حفظ القرآن يساعد على انتظام الطالب

كتب: سيد حجاج

يضرِب شباب المحفطين بقرية قلما المثل الرائع في خدمة كتاب الله ورفضه شأنه لتصبح قلما القرية الأولى على مستوى محافظة القبليوية في حفظ وتحفيظ القرآن، وفي ذلك يقول الشيخ أمجد ماهر عبد الله، أزهري يعمل إمام وخطيب بالأوقاف، بدأت رحلتي مع كتاب الله منذ عشر سنوات حيث إن حفظ القرآن هي السمة المميزة لأهالي قلما فكل الأسر تتسابق في جعل أولادهم من حفظة القرآن الكريم، وأوضح الشيخ أمجد المحفِظ بـمكتب السراج المنير أن هناك العديد من الطلبة يحضرون إلى المكتب بشكل منتظم وعددهم يصل إلى الخمسين



د. محمد عبد الرحيم مع الحرر

الدكتور محمد عبد الرحيم: لدينا الكثير من الكوادر المميزة وهدفنا رعاية الفقراء

تلك الحالات من خلال تركيب المسامير الطبية وكذا في السابق تقوم بتركيب المسامير وبعد سنوات تقوم بتغييره لسمار أكبر نظراً لثمنو العظم فكانت عملية معقدة ومكلفة إلى أن دخل مصر منذ ٢ سنوات المسامير التلسكوبية الذي يمتد مع نمو العظم وقد قمت بعملية أخيرة داخل جامعة المنيا بعلاج طفل مصاب بالكرس الزجاجة حيث تكفل محمد كرم غالى بكافة مستلزمات العملية ويتابع الطفل الدكتور شريف محمد عبدالرازق دكتور الباطنة بالجان وكذا ذلك بواسطة وتواصل بوسى عبد الحميد فهم جميعا من أهل الخير والبر

ما رسالتك لجيل الأطباء وما نحتاج له مستقبلا؟
ارجو من جيل الأطباء الرحمة بالمرضى المصري وعدم الاستعجال المادي لانه يضع جزءا كبيرا من الرحمة وتعليمهم بالتخلي بالجانب الانساني ونحن نملك الكثير من الكوادر المميزة ونحتاج إلى مزيد من الاهتمام والتطوير ونحن نرى ذلك من الدولة مع سرعة إنهاء بقاءه بمستشفى المنيا الجامعى الذي يخدم ٦ ملايين مواطن.

الدورة الأخيرة:
هل هناك أبحاث تم اختيارها أو تقييمها كإفضل أبحاث في بعض الأمراض؟
في أكبر دراسة تتم على مستوى العالم عن داء برتريس > Perthes disease وهو عبارة عن نقص الدموية في رأس عظمة الفخذ، حيث من ١٢٢ بحث على مستوى العالم يشمل قرارات العالم الستة وطرق العلاج المختلفة الشائعة في كل قارة تم اختيار ٣ أبحاث من قارة أفريقيا جميعهم من مصر منهم اثنين من ابجاث تم إجراؤهم داخل جامعة المنيا وبعد ذلك تقييمها علميا عظيمًا للقلب في مصر وبالأخص محافظة المنيا وقمت ايضا بعمل بحث لأول مرة في مصر عن علاج الجروح بالرقعة الصناعية وتم نشره في أكثر من مجلة.

ما هو مرض الكسر الزحاجى وتفاصيل العملية الأخيرة؟

الكسر الزجاجة هو مرض وراثى ليس له علاج حتى الآن ويكون العظم معرض لكسر دائما من أقل شئ وليس له علاقة بنقص الكالسيوم ونقوم بمعالجة

المنيا: عمار على
أين نشأت وما أهم القيم التي تعلمتها من الوالد؟
جذوري من مركز المنشأة محافظة سوهاج، لكن المولد والنشأة كانت بمدينة مغاغة محافظة المنيا، وكان الوالد طبيب أطفال ورئيس قسم الأطفال بمستشفى مغاغة العام، وقد تعلمت منه الكثير مثل حب المهنة والتعامل مع الفقير فنادما كان يوصى بيوكذ على ذلك إلى جانب احترام مكان العمل والأخلاص وعدم تقصيل العيادة الخاصة على المستشفى.

ما أهم المسارات والمحطات العملية؟

أهم المسارات حصولى على البكالوريوس بتقدير امتياز مع مرتبة الشرف ثم الماجستير في جراحة العظام عام ١٩٩٨ وبعدها ذهبت لمنحة في البرتغال في جراحة عظام الأطفال وحصلت بعد ذلك على الدكتوراه في جراحة العظام عام ٢٠٠٥ إلى جانب منحة في إيطاليا عام ٢٠٠٨ لدراسة جراحات التشوهات وتركيب الأنسجة إلى جانب العديد من المؤتمرات والدورات مثل دورة علاج الجروح والقروح والقدم السكرى باتحاد الأطباء العرب وكنت رئيس

الأمريكية سعى بايدين إلى الترشح عن الحزب الديمقراطي للرئاسة في عام ١٩٨٨ وفي عام ٢٠٠٨، وفشل في كلتا المرتين بعد عروضا باهظة. ثم اختاره باراك أوباما ليكون زميله في السباق الرئاسى عام ٢٠٠٨، والذي فاز به. أصبح بايدين أول كاثوليكى نائب رئيس للولايات المتحدة. اختار بايدين عدم الترشح لرئاسة الولايات المتحدة في عام ٢٠١٦. وفي ديسمبر ٢٠١٦، لم يستبعد احتمال ترشحه للرئاسة عام ٢٠٢٠، ولكنه أعلن في ١٣ يناير ٢٠١٧، أنه لن يترشح، إلا أنه تراجع عن هذا بعد أربعة أيام فقط، ولم يستبعد مجددا عملية ترشيحه. في ١٢ يناير ٢٠١٧، منحه أوباما وسام الحرية الرئاسى. وبعد أن ترك بايدين المنصب، تم تعيينه استاذاً في جامعة بنسلفانيا

يعتبر من الليبراليين المعتدلين بشكل عام في توجهاته السياسية. أما عن آرائه بالقضايا المطروحة فهو فيما يتعلق بالطلاق يعارض التقييد عن النفط في محميات آلاسكا مفضلاً البحث عن مصادر طاقة جديدة. وفيما يتعلق بالهجرة فهو يؤيد منح تأشيرات للعمال الزائرين، ولكنه يدعم فكرة السور على الحدود مع المكسيك. كان من بين من صوّتوا لصالح غزو أفغانستان عام ٢٠٠١ والعراق عام ٢٠٠٣. وهو من دعاة تقسيم العراق إلى ثلاث فيدراليات (كردي و سنية وشيعية) وكان رايه قد أثار جدلا بين العراقيين. فيما يتعلق بملف دارفور فهو يؤيد فكرة إرسال قوات أمريكية إلى السودان.

أما بخصوص القضية الفلسطينية فهو معروف بتأييده الشديد لإسرائيل، كما أنه من أنصار حل الدولتين. وفيما يتعلق بإيران فهو يؤيد الخيار الدبلوماسى مع استخدام أسلوب العقوبات، يجدر بالذكر أنه صوّت ضد اعتبار الحرس الثورى الإيراني منظمة إرهابية.

اختاره المرشح الديمقراطي للانتخابات الرئاسية باراك أوباما ليكون نائبه في الانتخابات الرئاسية ٢٠٠٨ وذلك لكونه عضوا قديما في الكونغرس الأمريكى وعلى دراية جيدة في مجال السياسة الخارجية وقضايا الدفاع، وقد استطاع مع أوباما تحقيق الانتصار في الانتخابات ليصبح نائباً للرئيس.

تهنئة سيدات مصر
صدر الجزء الثانى لأيقونة العمل التطوعى للدكتورة رانيا سالم

صدر للدكتورة رانيا سالم الجزء الثانى من كتاب (سيدات مصر) وضم ٢٣ شخصية نسائية من سيدات مصر الفضليات لهن باع كبير وعظيم في كافة المجالات الاجتماعية والسياسية والتربوية والبحث العلمى والفنون والثقافة وإنجازات ذوات الهمم وكان لصفحة اخبار الجمعيات بجريدة اللواء الإسلامى السابق في نشر سلسلة مقالات دكتورة رانيا سالم لنخبة عظيمة من سيدات مصر الفضليات ونظرا لنجاح هذه المقالات الأكثر من رائعة دونتها في كتاب يحمل اسم (المقالات) سيدات مصر) ودونت إصدارها الأول وضم ٢٣ قيادة نسائية تكريما وعرفانا بدورهن العظيم فى كافة المجالات وللقاء الضوء عليهن حتى تبقى أعمالهن العظيمة فى الذاكرة مخدلة دائما وأبداً وكلامه مضيفةً إلى التاريخ.. جاء هذا العمل المبعد بفكرة تطوعية بحثه لم تهدف من ورائها الربح المادى بليل طرح الكتاب بدون مقابل كأهداء منها حيا في سيدات مصر تحية من القلب للخلوقة الرائعة د. رانيا سالم إحدى سيدات مصر العظيمات ومزيداً من النجاحات القادمة بإذن الله.



سيدات مصر

بقلم:
د. رانيا سالم

همت مصطفى .. أم الإعلاميين

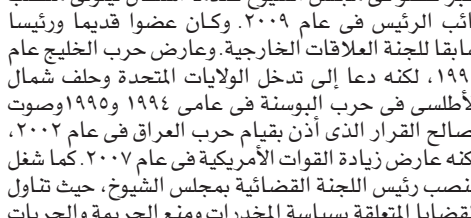
تاريخ من العطاء والتألق صنعته هذه النجمة التي استطاعت أن تجمع بين الحضور على الشاشة وبين الثقافة همت مصطفى عرفها الناس من خلال ميكروفون الإذاعة بصوتها الهادئ المتميز ومع بداية إرسال التلفزيون عام ١٩٦٠ أصبحت أول مذبة يشاهدها الجمهور على الشاشة الفضائية وأول من قرأ نشرة الأخبار في التلفزيون المصرى ثم عينت مشرفة على القناة الثانية منذ بداية عملها بالتلفزيون إلى أن شغلت منصب رئيسة التلفزيون المصرى عام ١٩٨٠.

ولدت همت في مدينة ميت غمر عام ١٩٢٧ تخرجت في كلية الآداب قسم تاريخ في جامعة القاهرة عام ١٩٥٠ والدها هوالشيخ العبقري قارىء مصر الأول وقارىء قصر عابدين وقارىء الملك فاروق الشيخ مصطفى إسماعيل، وقد بدأت مشوارها الإذاعى عام ١٩٥١ كمذبة بالبرامج العربية حيث اكتشفها الإذاعى الكبير حسنى الحديدى اهتمت بالبرامج السياسية لفترة طويلة وتم اختيارها ضمن أول الإعلاميين للعمل بالتلفزيون المصرى عند تأسيسه عام ١٩٦٠.

قدمت العديد من البرامج أبرزها «على شط النيل» خلى بالك برنامج المسابقات ٢ x ٢ وغيرهم قامت بالتدبير من السفريات خارج مصر منها تقديم حفلات أضواء المدينة بالعاصمة السورية دمشق عام ١٩٨٥ وسافرت إلى السعودية لتغطية موسم الحج عام ١٩٦٤م.

انفردت بتقديم الرئيس الراحل /محمد أنور السادات في العديد من البرامج التي تبث مباشرة للجمهور العربى من بلده ميت أبو الكوم بمحافظه المنوفية في العديد من المناسبات كان أبرزها عيد ميلاده والتي يظهر فيها بالجلباب والعباءة واشتهرت تلك اللقاءات بمقولة «همت يايتى» التي كان يرددها السادات أثناء اللقاء.

توفيت الإعلامية الكبيرة في ١٤ ديسمبر ١٩٩٥م هي إذن مثال مشرف ورحلة عطاء مليئة بالعمل والفتاح تستحق أن تصبح سيدة ضمن سيدات مصر الفضليات.



بعيداً عن السياسة

بقلم : آيات مصطفى

من هو جو بايدين رئيس الولايات المتحدة الأمريكية بايدين هو الرئيس السادس والأربعون للولايات المتحدة الأمريكية، منذ ٢٠ يناير ٢٠٢١. شغل سابقاً منصب نائب رئيس الولايات المتحدة في الفترة من عام ٢٠٠٩ إلى ٢٠١٧. أبان حكم الرئيس باراك أوباما ولد بايدين في سكراتون، بنسلفانيا، في عام ١٩٤٢. انتخب أول مرة لجلس الشيوخ في عام ١٩٧٢، وأصبح سادس أصغر سيناتور في تاريخ الولايات المتحدة. أعيد انتخاب بايدين إلى مجلس الشيوخ ست مرات، وكان رابع أكبر عضو في مجلس الشيوخ عندما استقال ليتولى منصب نائب الرئيس في عام ٢٠٠٩. وكان عضوا قديما ورئيسا سابقا للجنة العلاقات الخارجية. وعارض حرب الخليج عام ١٩٩١، لكنه دعا إلى تدخل الولايات المتحدة وحلف شمال الأطلسي في حرب البوسنة في عامي ١٩٩٤ و١٩٩٥ وأصوت لصالح القرار الذي أذن بقيام حرب العراق في عام ٢٠٠٢، لكنه عارض زيادة القوات الأمريكية في عام ٢٠٠٧. كما شغل منصب رئيس اللجنة القضائية بمجلس الشيوخ، حيث تناول القضايا المتعلقة بسياسة الخدرات ومنع الجريمة والحريات المدنية، وقاد الجهود التشريعية لإنشاء قانون مكافحة الجرائم العنيفة وإنفاذ القانون، وقانون مكافحة العنف ضد المرأة. ترأس اللجنة القضائية خلال ترشيحات المحكمة العليا الأمريكية سعى بايدين إلى الترشح عن الحزب الديمقراطي للرئاسة في عام ١٩٨٨ وفي عام ٢٠٠٨، وفشل في كلتا المرتين بعد عروضا باهظة. ثم اختاره باراك أوباما ليكون زميله في السباق الرئاسى عام ٢٠٠٨، والذي فاز به.

أصبح بايدين أول كاثوليكى نائب رئيس للولايات المتحدة. اختار بايدين عدم الترشح لرئاسة الولايات المتحدة في عام ٢٠١٦. وفي ديسمبر ٢٠١٦، لم يستبعد احتمال ترشحه للرئاسة عام ٢٠٢٠، ولكنه أعلن في ١٣ يناير ٢٠١٧، أنه لن يترشح، إلا أنه تراجع عن هذا بعد أربعة أيام فقط، ولم يستبعد مجددا عملية ترشيحه. في ١٢ يناير ٢٠١٧، منحه أوباما وسام الحرية الرئاسى. وبعد أن ترك بايدين المنصب، تم تعيينه استاذاً في جامعة بنسلفانيا

يعتبر من الليبراليين المعتدلين بشكل عام في توجهاته السياسية. أما عن آرائه بالقضايا المطروحة فهو فيما يتعلق بالطلاق يعارض التقييد عن النفط في محميات آلاسكا مفضلاً البحث عن مصادر طاقة جديدة. وفيما يتعلق بالهجرة فهو يؤيد منح تأشيرات للعمال الزائرين، ولكنه يدعم فكرة السور على الحدود مع المكسيك. كان من بين من صوّتوا لصالح غزو أفغانستان عام ٢٠٠١ والعراق عام ٢٠٠٣. وهو من دعاة تقسيم العراق إلى ثلاث فيدراليات (كردي و سنية وشيعية) وكان رايه قد أثار جدلا بين العراقيين. فيما يتعلق بملف دارفور فهو يؤيد فكرة إرسال قوات أمريكية إلى السودان.

أما بخصوص القضية الفلسطينية فهو معروف بتأييده الشديد لإسرائيل، كما أنه من أنصار حل الدولتين. وفيما يتعلق بإيران فهو يؤيد الخيار الدبلوماسى مع استخدام أسلوب العقوبات، يجدر بالذكر أنه صوّت ضد اعتبار الحرس الثورى الإيراني منظمة إرهابية.

اختاره المرشح الديمقراطي للانتخابات الرئاسية باراك أوباما ليكون نائبه في الانتخابات الرئاسية ٢٠٠٨ وذلك لكونه عضوا قديما في الكونغرس الأمريكى وعلى دراية جيدة في مجال السياسة الخارجية وقضايا الدفاع، وقد استطاع مع أوباما تحقيق الانتصار في الانتخابات ليصبح نائباً للرئيس.

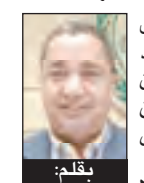
رب عظيم



بقلم:
وائل عثمان

رب عظيم وبإلوجدانية له نقر أبدياً أزليا يغيث ويحيي المضطر لطيف جبار رقيب غفار رحيم بالبرشر الأرض والسما بقبضته مطويات لا تخر له الشمس راكعة ويسجد له القمر بأمره يرسل الرحيل فيهبج البحر ويستقر رؤوفاً على جلي بيده كل أمر لما تجلى لكليمه ذا يوما غشى عليه وخر فكيف لخلق أن يتعجب مادام الجبل لم يستقر

٢٥ يناير عيد الشرطة



بقلم:
محمد حسان

تحتفل مصر يوم ٢٥ يناير بذكرى الكرامة والبرعة، بذكرى عيد الشرطة ٦٨، حيث يحتل المصريون بطولات رجال الشرطة الذين جلا أسماهم بحروف من نور في سجلات التاريخ المعاصر. شهداء الشرطة أصبحوا أبطالاً وضعا بأرواحهم من أجل رفح راية مصر عالية، حيث رسمت معركة الاسماعيلية عام ١٩٥٢ لوحة فنية تلامحت فيها دماء «الشرطة والشعب» في أثناء تصديهم للعدوان، لتوضع للعالم أجمع بأن المصريين من أجل واحد أمام العدوان الغاشم، ليصبح هذا اليوم عيداً يحتفل المصريون بكل طوائفهم وثقافتهم به في كل عام.

وفي تقدير كبير لدور رجال الشرطة وتضحياتهم المستمرة، شهد الرئيس عبدالفتاح السيسي، الاحتفال بعيد الشرطة ٦٨ بقصر أكاديمية الشرطة بالقاهرة الجديدة، وكرم الرئيس عدداً من ضباط الشرطة.

٢٥ يناير من كل عام عيد للشرطة يخلد شهداء موفقة الإسمايلية التي دارت رحاها عام ١٩٥٢ بين «البوليس المصري» بأسلحة بدائية تقليدية واجه بها عدواً مدججاً بأحدث الأسلحة، قبل المعركة أحضروا النية ورفضوا شعار «إما الوطن أو الشهادة»، فلم يهنا العدو المحتل حينها بتدنيس وطنهم بالاستسلام، إلا بعد أن مر على أجساد خضبت للأرض بدماء صارت علامة من علامات التاريخ ليواجه مقاومة شرسة غير متكافئة العدة والعتاد.

نهاية العالم فى الفكر اليهودى.. فى رسالة ماجستير



عن التحريف والتدليس، وترجمة الكتب والدراسات التي كتبت باللغة العبرية إلى اللغة العربية حتى يتسنى لنا الوصول إلى حقيقة ما هم عليه. وطالب بضرورة الحد من خطر التعاون مع المؤسسات المتصلة بالترق اليهودية الحديثة والتي تهدد أمن ومستقبل الأمة الإسلامية بل والعالم أجمع، جدير بالذكر أن لجنة الحكم والمناقشة تكونت من الدكتور حسن حماد أستاذ الفلسفة العميد السابق لكلية الآداب جامعة الزقازيق «مشرقا» و الدكتور صابر أبا زيد أستاذ الفلسفة الإسلامية وكانت من الدكتور حسن حماد أستاذ الفلسفة العميد السابق لكلية الآداب جامعة جنوب الوادى مناقشا ورئيسا». والدكتور كرم عزيز أستاذ اللغة العبرية بجامعة حلوان «منافشا».



القبالة اليهودية التي ظهرت في القرن الثاني عشر الميلادى لا تزال موجودة وبقوة في العقليّة اليهودية المعاصرة. وبين أن اليهود يستخدمون كل الحيل والممارسات للوصول إلى غاياتهم ويعملون بمبدأ الغاية تبرر الوسيلة، وأن بعد اليهود عامة والقبالة خاصة عن الديانة اليهودية الصحيحة التي جاء بها نبي الله موسى سبب من أسباب ضلالهم وتخبطهم، بالإضافة إلى أن الفكر القبالي اليهودى يستخدم التأويلات الباطنية للوصول إلى المعرفة. وأوصى الباحث في نهاية رسالته بضرورة التوعية الشاملة بأخطار الفرق والحركات البنيوية اليهودية المديدة للصهيونية والماسونية، والإكثار من الدراسات المتعلقة بعلم مقارنة الأديان حتى تكشف النقاب

كتب سيد حجاج:

حصل الباحث حسين زكريا محمد مبارك، بمعهد الدراسات والبحوث الأسيوية بجامعة الزقازيق على «الماجستير» بتقدير ممتاز، عن رسالته بعنوان “ نهاية العالم في الفكر القبالي اليهودى دراسة تحليلية، تناول الباحث خطر الفكر القبالي اليهودى الحلولى الاستيطانى على الأديان كلها ويأتى في مقدماتها اليهودية حيث أنسلخ هذا الفكر من الديانة التي ينتمى لها ليصل إلى أغراضه وأهدافه، مستمداً معظم أفكاره من الفتوىة والصائبة والهندوكية أو الهندوسية ومن الإزداشئية والبوذية وغيرها.

وأوضح أن هناك علاقة وطيدة بين الفكر القبالي الحلولى الاستيطانى والصهيونية، وأنه كان صاحب الترويج الأول لفكرة الأرض الموعودة ومملكة إسرائيل الأبديّة خدمة للمصالح اليهودية العالمية، مؤكداً أن هذا يقوم بدور أساسى في إنماء فكرة حول الإله في الفرد اليهودى وإعلائه على سائر البشر وأوضح الباحث، أن دور الحاخامات اليهود في تشجيع الهجرة اليهودية واستيطان الأراضي الفلسطينية نظراً لعقيدتهم في وعد الله لهم، بالإضافة إلى التوظيف الحاخامى والمؤسسى الدينى لفكرة استيطان الأراضي الفلسطينية، وإنشاء المستوطنات اليهودية، مؤكداً أن عقيدة

د. محمد مختار جمعة وزير الأوقاف :

رعاية الرئيس لمؤتمر «حوار الأديان والثقافات».. رسالة سلام من مصر للعالم

وثيقة القاهرة للحوار .. انطلاقة قوية .. لمواجهة التعصب والكراهية



وقال الوزير إن الحوار لن يكون نمطيا أو تقليديا.. والوزارة ستعمل بالتنسيق مع شركائها المعنيين لصناعة السلام في مصر وخارجها على إطلاق «وثيقة القاهرة للحوار» ضمن أعمال المؤتمر. وأضاف أن المؤتمر سينطلق في إطار دعوة الرئيس عبدالفتاح السيسي للحوار الهادف وحلال لغة الحوار محل الصدام والاحترا ب إذ لا غنى للبشرية عن حوار بناء يقوم على أرضية إنسانية خالصة تراعى الحفاظ على أمن الجميع وتعمل على تحقيق السلام الإنساني وتحترم خصوصية الآخرين الدينية والثقافية وعاداتهم وتقاليدهم وأعرافهم المستقرة.

وأضاف أن المؤتمر سيناقش قضية الحوار من خلال ٦ محاور مهمة.. وهي مفهوم الحوار.. وعقلانية الحوار.. والحوار والمشاركة الإنسانية دينيا وثقافيا.. والحوار واحترام خصوصية الآخر دينيا وثقافيا.. وكذلك أثر الحوار البناء في مكافحة الإرهاب وصنع السلام الإنساني.. وأخيرا عوامل نجاح الحوار.

دائما ما يدعو الرئيس عبد الفتاح السيسي إلى الحوار البناء وقد أعلنها صراحة في قلب باريس في المؤتمر الصحفي مع الرئيس الفرنسي ماكرون في أننا في حاجة إلى حوار دولي بناء.. يحترم الآخر ويراعي خصوصيته.

وقد تلقت وزارة الأوقاف هذه الدعوة، وأعلنت عن مؤتمرها في مارس المقبل «حوار الأديان والثقافات» استجابة لدعوة سيادة الرئيس ولأهمية المؤتمر بفضل برعايته.

وتعمل الأوقاف على قدم وساق لأن يلي المؤتمر طموحات سيادة الرئيس في دعوته المتكررة إلى حوار بناء ينبذ العنف والكراهية ويرسخ للتعايش السلمي والسلام العالمي.

وقد وجهه الدكتور محمد مختار جمعة وزير الأوقاف الشكر للرئيس عبدالفتاح السيسي على رعايته للمؤتمر مؤكدا أن هذه الرعاية بمثابة رسالة سلام من مصر للعالم وتأتي في إطار الدور الريادي لمصر في العمل من أجل السلام ومكافحة التطرف والعنف.

«اللواء الإسلامي» تنفرد بنشر كتاب «الحوار الثقافي بين الشرق والغرب»

محاولة للنهضة واستعادة الدور الحضارى.

أهمية التنوع الثقافي

ويكشف الكتاب أهمية التنوع الثقافي ويبرز أكثر النقاط أهمية وهي:

- يعتبر التنوع الثقافي المحرك الرئيسي للمجتمعات كما أنه أساس التنمية المستمرة لها وللأشخاص والدول مما ينعكس بشكل إيجابي على المشهد العالمي ككل.

- يؤثر التنوع الثقافي على مسيرة التعليم سواء على الصعيد المحلي أو الإقليمي أو العالمي ويسهم في تنوع التعليم وزيادة الخبرات والثقافات وتبادلها بين الشعوب وهذا يدفع عجلة التطور إلى الأمام.
- يعطي مزيدا من الخيارات للأشخاص

- ويضيف من تنوع الحياة يعطي للأفراد حرية التعبير عن أفكارهم ونشر ثقافتهم وتبادل آرائهم مع غيرهم من الأشخاص سواء الآراء السياسية أو الأدبية أو الاقتصادية أو الفنية أو الدينية أو غيرها.

- يترك من وجهات النظر.. ويشكل قاسما مشتركا لتبادل كل ما هو مفيد كما يسهم في تحقيق الديمقراطية بصورة راقية عبر وسائل التواصل.
- يزيد من تعاون العلماء والسياسيين ورجال الدولة وصانعي القرار.
- يزيد من الإبداع في مختلف المجالات.
- يفضي شرعية على بعض الثقافات الغربية التي تحمل أفكارا شاذة لا تنتمي إلى مجتمعات معينة.

- يؤثر على نسيج المجتمع وقد يسبب تفككه.
- يفضي على الخصوصية الثقافية والحضارية للدول ويجعل ثقافتها متاحة ومفتوحة لدخول وخروج ثقافات متعددة وهذا يسبب ضياعا في هوية المجتمعات وقد يفضي على التراث.

أهداف الحوار الثقافي

يستمد البعض أهداف الحوار الثقافي من الإعلان لمبادئ التعاون الثقافي الدولي ومنها:

- نشر المعارف وحفز المواهب وإغناء الثقافات.
- تنمية العلاقات السلمية والصداقة بين الشعوب والوصول إلى جعل كل منها أفضل لطرائق حياة الشعوب الأخرى.

- تمكين كل إنسان من اكتساب المعرفة والمشاركة في التقدم العلمي الذي يحرز في جميع العالم والانتفاع بثماره والإسهام من جانبه في إثراء الحياة الثقافية.
- يحسن ظروف الحياة الروحية والوجود المادى للإنسان في جميع أنحاء العالم.
- لقد جعل القرآن الكريم الدعوة إلى التعاون والتعايش أساسا من أسس التواصل بين الشعوب بالرغم من وجود الاختلاف الذي هو حكمة الله في وجود الخلق.



بالمسلمين وحضارتهم في اسبانيا وجنوب إيطاليا وصقلية وبلاد الشام. أثناء الحروب الصليبية.. ضرورة تحرير العقل الأوروبي من قيوده سواء كانت دينية أم سياسية والإطلاع على علوم العرب المسلمين ودراستها للدخول إلى عصر النهضة.

البعثات العلمية إلى أوروبا

وتعد البعثات العلمية إلى أوروبا حلقة أخرى من حلقات الحوار حيث نجحت الحملة الفرنسية في تحريك المياه الراكدة في عقول الشرقيين المصريين والعرب المشاركة.. ولعبت بعثة العلماء التي صاحبت الجيش الغازي أهم الأدوار عندما فتحت العيون على العلوم الحديثة من الكيمياء والجغرافيا والطبوغرافيا.. والتاريخ والإدارة.. والاقتصاد والفن وغيرها من العلوم العلمية والإنسانية وكان أول البعثات وأكبرها عام ١٨٢٦.

كان إقاعة الطهطاوى اماما وواعظا لهذه البعثة التي رشح لها شيخه حسن العطار. وهناك أخذ يقارن بين أحوال بلاده وبلاد الأفرنج ليخرج بأسباب الضعف والتدهور في بلاده والقوة والتقدم هناك.. هكذا تجلت له الفوارق.. واتضح له النتائج: وانطلقت الطهطاوى بعد ذلك يدعو إلى النهل من مناهل العلوم الغربية.

وانطلقت بعدها البعثات منذ عصر محمد علي وحتى الآن.. لتتوالى الحلقات.. ليكون الحوار الثقافي القائم على تبادل المعرفة ونهل الشرق من علوم الغرب في

ويقصد به تأثير الحضارات القديمة في الحضارات الجديدة ومثال ذلك تأثير الحضارة الإغريقية على الحضارة الرومانية وتأثيرهما مشتركين على الحضارة الغربية الحديثة. وكذلك أخذ الحضارة الإسلامية من هاتين الحضارتين ما يلائم الحضارة والثقافة الإسلامية وإضافة إنجازات أخرى إليها في ميادين الطب والرياضيات والفلك والبصريات وغيرها.

والخط الثانى: هو الأفقى ويقصد به تأثير وتأخر الحضارات أو المجتمعات المعاصرة في الزمن التاريخي بعضها بعض مثل

تأثير الحضارة الأوروبية على مجتمعاتنا العربية والإسلامية.. ويساعد هذا التفاعل على تقدم المجتمعات ويسهم أيضا في تغير حياتها الاجتماعية والاقتصادية بشكل متفاوت وحسب درجة تأثير المجتمعات واستجابتها لهذا التفاعل.

ويقول د. جمعة: إن الحوار بين الشرق والغرب مر عبر حلقات متواصلة لم تنقطع على مر السنين.

فقد قامت علاقات ثقافية وثيقة بين ممالك غرب أوروبا عموما والدولة العربية الإسلامية في العصر الوسيط من القرن الحادى عشر الميلادى.. واهتمت الدول الغربية بإرسال بعثات تعليمية إلى الأندلس وغيرها من خواطر العالم الإسلامى.

كما كانت العلاقات بين الشرق والغرب دائما موضع اهتمام الباحثين.. وعلى وجه الخصوص منذ أوائل القرن العشرين.. ومازالت تحتل مكانا كبيرا من اهتمامهم.. بقدر ما شغلت بعض الباحثين من أبناء الغرب أنفسهم فتنبعت الاجتهادات فى البحث عن تفسير لتلك الظاهرة.. وفى تأصيل النهضة العربية الحديثة دوافعها إنجازاتها.. عرايتها.. معوقاتا.

وفى إطار الحوار الثقافى بين الشرق والغرب ظهرت جهود المستشرقين فى تحقيق التراث العربى والإسلامى وكان التراث العربى الإسلامى يختلف أبعاده ومضامينه يمثل موضوعا مهما للغرب الأوروبى وذلك يشكل المحور الرئيسى للانطلاق نحو تحقيق التقدم الحضارى لتدارك الأوروبيون من خلال احتكاكهم

وسائل الاعلام والاطارات الثقافية المختلفة.

أسس الحوار

أما أسس الحوار فقد اختلفت آراء المفكرين والكتاب حولها خاصة لو كان الحوار بين فريقين كل منهما له ثقافته وهويته فمفهم من يرى أن اسس الحوار تقوم على ما يتعلق باطراف الحوار.. الموضوع.. والأسلوب وطرقى الحوار.. ومنهم من يؤسسه على الصفات العلمية والخلقية والنفسية التى ينبغى أن يتحلل عليها هى الأساس الذى يبنى عليه الحوار والأصوب أن يؤخذ كل ذلك فى الحسبان فأصول الحوار على الإجمال ثلاثة: العلم.. والأهلية.. والخلق الفاضل.

ومن الكتاب والمفكرين من يرى أن من أهم أسس الحوار وشرطه: لغة الحوار التى توضح المفاهيم والمصطلحات المتداولة بين أطراف الحوار.. وهذا يدعو إلى ضرورة الاتفاق على تحديد المصطلحات والمفاهيم.

ومن أسس الحوار أيضا: التنوع الثقافى وهو أساس التفاعل بين الأمم.. والتواصل الفعال مما يسهم فى الأذهار الحضارى لو روعى فيه ضوابطه وكذلك التكافؤ الحضارى وهو ما يعنى تساوى الأطراف فتسقط سائر الصفات والألقاب بين المتحاورين.. كما يرى البعض أن الأسس المنهجية لضبط التفاعل مع الآخرين هى: تحديد مجال التفاعل ونطاقه وتحديد آليات التفاعل.. وهى مجمل الإجراءات التنظيمية التى تساعد على بلوغ التفاعل إلى سعاد النهائية.

ومن الأسس أيضا استناد التفاعل إلى معايير يؤمن بها المتعاملان.. ومنها تحديد الغاية من التفاعل والعدل والموضوعية والاحترام المتبادل.

أما ماهى آداب الحوار؟ فيذكر د. محمد مختار جمعة وزير الأوقاف ٥، آداب مهمة: وهى تحكيم العقل والسعى إلى التعارف.. وأن يكون لدى جميع الأطراف الرغبة الحقيقية فى اعلاء القيم المشتركة وتجنب جميع مظاهر الانانية والآثرة والاستعلاء واخير التركيز على: الأفادة من النافع والمفيد وغض الطرف عن خصوصيات

الآخر الثقافية ومن آدابه أيضا.. عفة اللسان.. وحسن الصمت جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر



عرض :

أحمد عطية صالح

والمؤسسات الثقافية.. والمؤسسات التعليمية واخيرا قنوات التواصل..

معنى الحوار

فى البداية يشرح الكتاب الحوار بمعناه الحقيقى بأنه وسيلة لفهم العالم المعاصر وشواهد ومظاهره المتناقضة.. ومن ثم فالحوار هو الألية أو المبدأ الأساسى الذى يدفع بالتفكير إلى أبعد الحدود ويجعله أكثر انفتاحا ومن ثم يتحد التفكير والحوار معا فى الجدال والمناظرة والمناقشات التى يقوم عليها أى حوار.

أما الحوار الثقافى فإن المقصود به تناول كل طرف من أطراف الحوار لنمط حياة الآخر فى إبعاده المختلفة من أجل ادركه ونقده والانتفاع به.. وتشمل هذه العملية الحوارية: تصحيح الصور الخاطئة.. والادراكات السيئة التى يحملها كل طرف عن الآخر والتى تسكن زوايا مختلفة من الثقافة.

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

كما يقصد كذلك مخاطبة مرجعية ثقافية وحضارية فى الغرب أو فى الشرق.. وهو بهذا المعنى ليس جديدا فقد مارسه العرب والمسلمون ما يزيد على قرن من الزمان ومنذ بداية العصر الحديث بطريق مباشر وغير مباشر عبر

مصر أول

من قادت حواراً

ثقافيا مع

أوروبا

فى بداية

عصر النهضة



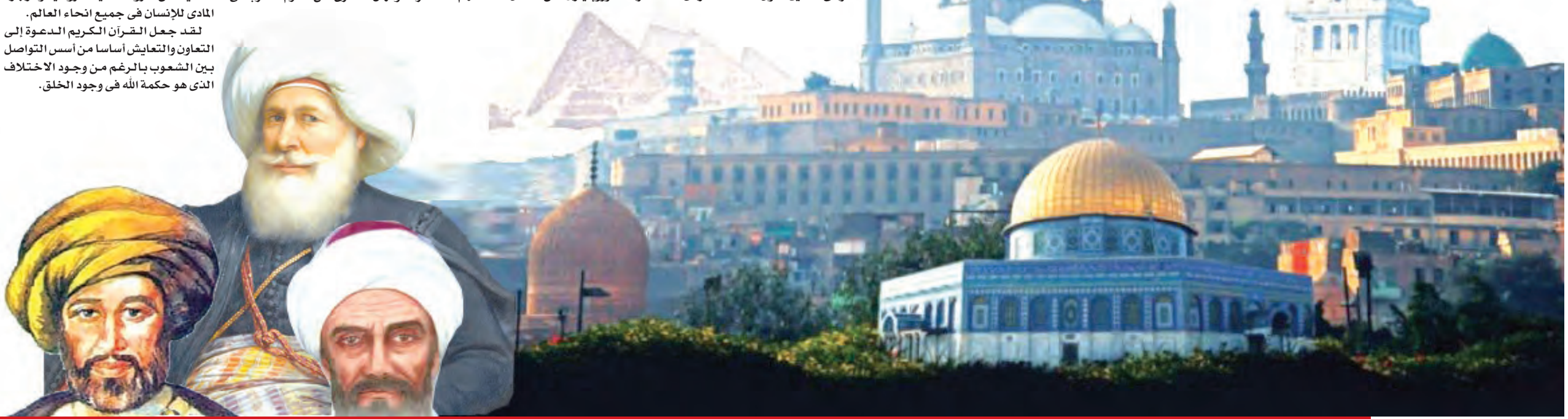
توزيع ٣٠ ألف

نسخة من كتاب

«الحوار الثقافى

بين الشرق

والغرب»



بالتوراما المبحرين



إشراف: أميرة إبراهيم

٤

ومضة



بقلم:
مها عمر

سلسيل الأمان

إن الأمور تسير عند الله بيزان فلا تحسبن الله غافلاً عن ظلمك. قد يتأخر حساب الظالم بضع سنوات ولكن الله يهلل ولا يهمل. ولقد حذر الرسول صلى الله عليه وسلم من الظلم، فقال: «اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة فلو تصور الظالم نفسه وهو يسبح في بحر متلاطم من الظلمات لاقشعر عليه بدنه وذابت أعصابه وهرب ليلة إنقلب نهاره من خشية الله.

إن الرسول صلوات الله عليه وسلامه بشر المظلوم بأن دعاه مستجاب ولو بعد حين يقف المظلوم ويطلب من الله أن يقتص له من الظالم صفر اليمين لايملك.. وهنا يأخذ المظلوم من حسنات الظالم إن كان له حسنات إن أشبع مايرتكبه الإنسان أن يعتدى على حقوق الآخرين.. ويسلبهم مامتهم الله إياه فهو لايشرب من سلسيل الأمان في الدنيا.. ولا من حوض رسول «صلى الله عليه وسلم» في الآخرة.. لأن ميزان العدالة لايميل في يد الله أبدا.. فلماذا إذا نضع الأشياء في غير موضعها؟! فتنعدي على الحق وتندفع إلى الباطل والمولى يقول سبحانه: «ألا لعنة الله على الظالمين» ويقول أيضا: «إنه لايجب الظالمين»

إن الظلم يأتي بين الناس بأنواعه فمنهم من يأكل أموال الناس وأخذها ظلما وأخرون يأتون الظلم بالضرب والشمم والتعدي والاستئطالة على الضعفاء وهذا يعد من الكبائر التي ذكرت عن بعض السلف بقوله: «لأنظلم الضعفاء فتكون من شرار الأقوياء» أو أن يأخذ مال اليتيم والمعاملة بحق الإنسان مع القدرة على الوفاء وغيره من ظلم المرأة وخحها من صدق ونفقة وكسوة أو ظلم الأجير بعدم إعطائه الأجر أوحتى ظلم الأب لأحد أبنائه وهو في غفلة.

إن الظلم من المعاصي التي تعجل عقوبتها في الدنيا.. فلنتقئ الله ولنذكر قوله: «إنما السبيل على الذين يظلمون الناس ويغفون في الأرض بغير الحق.. أولئك لهم عذاب أليم»

أكبر برواز لآية الكرسي



كتبت -إيمان البلطي

أحمد محمد نبوى حبيب طالب بالفرقة الأولى بكلية الهندسة بشبين الكوم قسم كهرباء يقيم في قرية مليج التابعة لمركز شبين الكوم بمحافظة المنوفية صمم برواز إسلامى يخط يده والذي صنفه بأنه أكبر برواز فى العالم الإسلامى حيث يبلغ مساحته (١٢٠×١٦٠) مكتوب به آية الكرسي.

تخرج أحمد من مدرسة مياه الشرب بالمنوفية وتتوق وحصل على المركز الأول على مستوى الجمهورية على المعاهد الفنية الصناعية وتم تعيينه بشركة مياه الشرب والصرف الصحى بقويسنا ثم استكمل دراسته بكلية الهندسة بشبين الكوم قسم الكهرباء. وقد برع أحمد فى كتابة البروايز الإسلامية منذ سنتين وهو يعمل بالإجازة الصيفية فقط لتعينه على مصروفات الدراسة، وقد استغرق في برواز آية الكرسي ٢٤٣ ساعة لرسمه يخط يده.

السياق وأثره الدلالي.. فى دكتوراة

نجوم فى سماء العلم

كتب- علاء حمدى قاعود

شهدت كلية اللغة العربية جامعة الأزهر فرع الزقازيق، مناقشة رسالة دكتوراة، المقدمة من الباحث منصور عبد الشافى حسانين السيد، المدرس المساعد بكلية اللغة العربية بجرجا، بعنوان « السياق وأثره الدلالي فى كتاب النظام فى شرح شعر المتنبى وأبى تمام لابن المستوفى (ت: ١٢٧هـ) من بدايته إلى الجزء الثانى عشر».

وتكونت لجنة المناقشة والحكم من أ. د. عبد الله أحمد محمد باز، أستاذ أصول اللغة ورئيس القسم بكلية اللغة العربية بالزقازيق مشرفا أساسيا، والأستاذ الدكتور جابر على السيد سلم، أستاذ أصول اللغة وعميد كلية اللغة العربية بجرجا مشرفا مشاركا، أ. د. سعيد محمد محمود الفاخري، أستاذ أصول اللغة ورئيس القسم الأسبق، وعضو اللجنة العلمية الدائمة لترقية أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر، مناقشا داخليا، أ. د. اعتماد عبد الصادق عفيفى أستاذ أصول اللغة بكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة وعميدها الأسبق مناقشا خارجيا.

وقررت لجنة الحكم بعد مناقشة الباحثه منحها درجة العالمية (الدكتوراة) بتقدير ممتاز مع مرتبة

الماجستير فى الإدارة الإلكترونية لـ«أبوغنيمه»

كتب:خيرالله فؤاد

حصل الباحث محمد محمود أبو غنيمه، سكرتير عام محافظة الفيوم، على درجة الماجستير من كلية التجارة بجامعة كفر الشيخ، قسم إدارة الأعمال امتياز مرتبة شرف وذلك تحت عنوان، «دور الإدارة الإلكترونية فى إدارة الأزمات» «دراسة ميدانية على القيادات الإدارية بالإدارة المحلية بمحافظة مطروح».
تكونت لجنة المناقشة والحكم من كل من، الدكتور شيرين أبو وردة، أستاذ التسويى بكلية التجارة جامعة كفر الشيخ، وعميد الكلية الحالي، مشرفاً، وعضواً من الداخل، والدكتورة إيمان المنطاوى، مدرس بقسم إدارة الأعمال بكلية التجارة جامعة كفر الشيخ، مشرف ثانياً، والدكتور رمضان عبد السلام، أستاذ متفرغ بقسم إدارة الأعمال بكلية التجارة بكفر الشيخ، رئيساً وعضواً من الداخل، والدكتور على عبد القادر، رئيس قسم إدارة الأعمال بكلية التجارة، عضواً من الداخل.



اقتحموا سوق العمل بأفكار غير تقليدية

كتب- أحمد بدوي

محمد على، وشهرته اليس، بعد إنهاء تعليمه لم ينتظر كثيرا ولم يلعن الظروف، كان يدرك أن فرصة العمل أصبحت صعبة للغاية، لكن قرر اقتحام سوق العمل بأفكار غير تقليدية، وسعى بكل جد لإيجاد مكان له به، مستعين بعدد من الشباب لمشاركته تنفيذ ما يطمح له حيث قاموا بإنشاء مشروع كافيه متحرك من خلال سيارة يمتلكونها نجح مشروعهم وتفاعل معهم الناس وشجعوهم، وأصبح الكافية المتحرك يدر مكاسب مالية، ويقول محمد على: هذا العمل أفضل من انتظار وظيفة عمل حكومية أو فى قطاع خاص.



محمد على

تكريم شخصية العام



د.علاءعبد السلام

كرمتم منوبيا عيسى رئيس المجلس القومى للأمومة والطفولة الدكتور علاء عبد السلام استشارى الجراحة والتجميل واستشارى جراحات الوجه والفكين لاختياره شخصية العام ولحصوله على دورة تجميل الأنف والأذن من أمستردام ودورة تجميل الوجه من المملكة المتحدة، وذلك بحضور لقيف من رجال الدولة ونجوم المجتمع.

سفيرة الخير والعطاء



ريهام الحاوى

ريهام الحاوى، نموذج رائع للفتاة المشاقفة لخدمة مجتمعا، فهي صاحبة نشاط مجتمعى كبير، وأحد مؤسسى بنك دم مركز الحسينية بمحافظة الشرقية والذي يخدم ٣٠٠ حالة ثلاثسيميا، وأحد مؤسسى جمعية أصدقاء أنيميا البحر المتوسط بالشرقية والتي تخدم ١٥٠٠ حالة من مرضى أنيميا البحر المتوسط، تحرص دائما على مد يد العون ومساعدة الآخرين وهى بالفعل سفيرة الخير والعطاء.

من هنا وهناك
السيد فتحي
بقلمها:

استغاثة من عاملات الفحص والتقاوى إلى وزير الزراعة

كتبت- نرمين الشال

استغاث ٦٩ من العمالة اليومية المؤقتة بإدارة فحص واعتماد التقاوى بكفر الشيخ، بالمحاسب السيد القصير، وزير الزراعة وطالبوه بالتدخل السريع لإنقاذهم وأسروهم من المعاناة التى أصبحت تجسد مأساة حقيقية حيث أن رواتبهم لا تتجاوز ١٨٠ جنيهها فقط، علما إن بعضهم التحق بالعمل منذ أكثر من ٢٠ عاما، وبالرغم من حصول بعضهم على أحكام قضائية بالثبثيت، فإنه لا أحد يستجيب لشكاوهم.

تقول شريفة عبد المنعم السيد، أعمل منذ واحد وعشرين عاما، وحصلت على حكم قضائى بالثبثيت منذ عام ونصف ولم ينفذ حتى الآن، ولا أدري متى تنتهى مأساتنا فأنا مطلقة ولدى طفلان وليس لى مصدر دخل وأقتاضى ١٨٠ جنيهها فى الشهر وراتبى متوقف منذ شهر ابريل الماضى، علما بأننا نتعرض للمخاطر لأننا نعمل فى فحص العينات المعاملة وراثيا ولا نحصل على بدل عدوى أو إصاية.

أما وفاء فاضل فتقول: ابعت استغاثتى للرئيس عبد الفتاح السيسى، الذى يحتاج للفقراء واليسطاء ولوزير الزراعة، فأنا أعمل منذ أكثر من عشرة أعوام، توفى زوجى وترك لى طفلة صغيرة أعولها، لا عائد لدى ولا

من التراث

مسجد السيدة زينب بالقاهرة هو أحد أكبر وأشهر مساجد القاهرة، وينسب إلى زينب ابنة الأمام على بن أبى طالب رضى الله عنه.قع فى حى السيدة زينب بالقاهرة حيث أخذ الحى اسمه من صاحبة المقام الموجود فى داخل المسجد، وهو يتوسط الحى ويعرف الميدان المقابل للمسجد أيضا بميدان السيدة زينب. المشهور أن المسجد مبنى فوق قبر السيدة زينب بنت على بن أبى طالب وأخت الحسن والحسين حيث يروى بعض المؤرخن أن زينب رحلت إلى مصر بعد معركة كربلاء بيضعة أشهر واستقرت بها ٩ أشهر ثم ماتت ودفنت حيث

يشهد الآن.
يروى أن المسجد بنى على قبر السيدة زينب من عام ٨٥ هجرياً وورد ذكر المشهد ووصفه عند الكثير من الرحالة منهم على سبيل المثال الكوهنيت الأندلسى الذى دخل مصر فى عصر المعز لدين الله الفاطمى ووصف أن الخليفة المعز هو من أمر بأعمار المسجد وبنائه ونقش على قبته ومدخله. وفى القرن العاشر الهجرى أعاد تعميره وتشبيده الأمير عبد الرحمن كتخدا الفاروقى وبنى مقام الشيخ العترىس الموجود الآن خارج المسجد ونقش على المقصورة «أ سيدة زينب يا بنت فاطمة الزهراء مددك». واهتمت أسرة محمد على باشا بالمسجد اهتماما بالغا وتم تجديد المسجد عدة مرات. وفى العصر الحالى تمت توسعت المسجد لتتضاعف مساحته.

حلمٌ محترق

بقلم:



هدى حجاجى

فوق كرسى من زجاج

جلس

يكتب على طاولة فضية

بقلم ذهبي

على لوح من خشب

مرثية الربيع المجلل

من شرفة القصر المجهور

فى يوم صيفٍ حار.

سهارى برنامج جديد



السيد فتحى

يبدأ عرض أولى حلقات برنامجيه الجديد سهارى لداعية الشاب السيد فتحى، فى الخامسة مساء الأربعاء من كل اسبوع على شاشة الصحة والجمال، البرنامج من إعداد محمد عابدين وإخراج وليد عمارة، وهذا هو التعاون الثانى بين الداعية الشاب وبين القناة حيث كان التعاون الأول برنامج ليلة فى بيت النبى عام ٢٠١٩.

كرم المركز الثقافى بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا برئاسة السفيرة فادية الغزالى حرب الصيدلى الشاب الدكتور صلاح الشافعى ومنحه وسام الصيدلى المثالى عن دوره القيادى فى التصدى لجائحة كورونا وأعماله الخيرية بمركز الحسينية، بحضور لقيف من رجال الدولة ونجوم المجتمع.

د. صلاح الشافعى.. الصيدلى المثالي



د. صلاح الشافعى

يقدمها: حمادة سليم

فضل التسبيح

هناك فتاة كلما مرت بضيقه تسبح لله بهذه الكلمات سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر... أو تردد سبحان الله ويحمده سبحان الله العظيم وبعد ذلك رأته عجائب قدرة الله، كانت واقفة بأن الله لا يحب لها رجاء وفعلأ أمارا كثيرة فى حياتها صارت أفضل، ولا يعنى لك أنها صارت تعيش فى نعيم.. لكن صارت تشعر براحه كلما رددت تسبيح وتيسرت بعض أمورها، وأيقنت معنى قوله تعالى: «ألا يذكر الله تلمنن القلب»، وقول الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم: (يقول الله عز وجل أنا عند ظن عبدي وأنا معه حين يذكرنى، فإن ذكرنى فى نفسه ذكرته فى نفسى، وإن ذكرنى فى ملاء ذكرته فى ملاء خير منه، وإن اقترب إلى شبرا تقربت إليه ذراعا، وإن اقترب إلى ذراعا اقتربت إليه باعا، وإن أتانى يمشى أتته هرولة)

بسمه
عبد الرحمن

بسمه عبد الرحمن

بسمه عبد الرحمن

بسمه عبد الرحمن

بسمه عبد الرحمن

بسمه عبد الرحمن

بسمه عبد الرحمن

بسمه عبد الرحمن

بسمه عبد الرحمن

بسمه عبد الرحمن



فاطمة مصطفى

قالوا: الوعط فى السر نصيحة وفى العلن توبيخ وفضيحة. حيث تجد بعض الناس عند نصيحهم لأحد يكون ذلك على الملأ معتقدين أن النصيحة تكون بهذه الطريقة ولكن فى الحقيقة فهم محطّنين بهذه الطريقة فى فضيحة فأنّت تقوم بفضع الشخص على مسجع ومرمى من الناس وتظنن أنها نصيحة، هذا خطأ فأنّت إذا أردت أن تقوم بتوجيه النصيحة إلى أحد فليكن بينكما دون أن يسمعهكما أحد وبطريقة حسنة قال الله تعالى:(ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة).



فاطمة مصطفى

مجرد فكرة



بقلم:
أميرة إبراهيم

amira_eb2020@yahoo.com

التسامح والصفح الجميل

الإسلام دين التسامح والصفح الجميل، فالتسامح ليس فضيلة فحسب، بل ضرورة اجتماعية وثقافية وسياسية، فلا يجب أن نبعد عن التسامح، أو أن نجعل الاختلاف فى الرأى والمواقف يقطع روابط العلاقات بيننا ويقضى على صلات المودة والتراحم، فليتنا أن ندرك أن التسامح خلق نبوى كريم، وهو ذُرّة الشجايا والأخلاق، ويزيد صاحبه عزاً كما قال رسل الله صلى الله عليه وسلم: (وما زاد الله عبداً بغفو إلا عزاً) رواه مسلم.

وقد أقام الحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم المجتمع الإسلامى الأول على حسن ومكارم الأخلاق، والتى منها التسامح والعفو، والحلم والصبر، وترك الغضب والاعتصار للنفس، فمن عبية بن عامر -رضى الله عنه- أن النبى «صلى الله عليه وسلم» قال له: (يا غيبة، صل من قعلك، وأعلم من حركك، واعف عمن ظلمك) رواه أحمد وصححه الألبانى. وقال ابن تيمية: «الرسول «صلى الله عليه وسلم» يعدّه الله تعالى هدى ورحمة للعالمين، فإنه كما أرسله بالعلم والهدى والبراهين العقلية والسمعية، فإنه أرسله بالاحسان إلى الناس، والرحمة لهم بلا عوض، وبالصبر على أدهم».

وقد كان التسامح والعفو النبوى عام استطاعته صلى الله عليه وسلم البشش والانتقام ممن أساء إليه، لكنه كان كما قال الله تعالى له:«فأفغ غنهم واضغ إن الله يحب الخسبين، (المائدة:١٢)». ونحن من خلال المنظومة القيمية والأخلاقية التى وضعها لنا الإسلام، نذكر أن الطوبى من المسلم دائماً وفى كل أحواله أن يتحلّى بالتسامح، فالتسامح سلوك وموقف ليس دليل ضعف الشخصية، بل هو من مقتضيات القيم ومتطلبات الالتزام بالمبادئ الإسلامية، فالعظلة والشدّة والعنف فى العلاقات الاجتماعية والإنسانية هى المخالفة والنافية للقيم.

كما يجب علينا أن نكون على يقين أن التسامح هو الذى يقود التعايش والاستقرار الاجتماعى وتطوير أوضاع وأسباب التعاون بين مختلف أبناء المجتمع، فالأصل فى العلاقات الاجتماعية والإنسانية، أن تكون علاقات قائمة على المحبة والمودة.

مواقف محمدية



بقلم:
حسن على

دروس هجرة الجيب

مما لا شك فيه أن للهجرة الجيب صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة المنورة دروس لا تعد ولا تحصى ومن أهم هذه هى الأخذ بالأسباب حيث بذل وصاحبه كل ما فى طاقتهما لإنجاح الهجرة وهذا هو الإعداد المطلوب من المؤمنين أن يعدو كل ما يستطيعون ثم التوكل على الله ونجد أن رسول الله لم يعتمد على الأخذ بالأسباب وترك رب الأسباب لأنه يعلم أن الأخذ بالأسباب لا تأتى نتائجها إلا إذا أراد الله ولذلك فبعد أن بذل الجيب أسبابه كماله تحلى بيقين عظيم ما إن أراد الله سيكون وظهر ذلك فى كلمته الرائعة، «أنا ظنك باتين الله فأنهاهم» والدرس الثالث هو الأمل والثقة فى النصر حيث لن يفقد رسول الله صلى الله عليه وسلم روح الأمل فى أى لحظة من لحظات حياته حتى فى هذه الرحلة الخطيرة التى معرض فيها والصحاب بالقتل إذا به يشتر سارقة بن مالك ليس فقط بظهور الإسلام على قريش أو العرب بل بسقوط عرش كسرى وأخذ كنوز كسرى غنيمة وقال لسراقة: (كانى بك يا سارقة تليس سوارى كسرى) وكذلك حرص صلى الله عليه وسلم على الصعبة. هذا بالإضافة إلى أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان القائد القدوة حيث وضع لنا فى هذه الرحلة أن القائد العظيم كان يعيش معاناة أصحابه بهاجر كما بهاجرون ويطارد كما يطاردون ويتعب كما يتعبون يعيش معهم حياتهم بكل ما فيها من تضحيات وآلم..ولا نكرر دور الصديق رضى الله عنه واستعداده للعمل لله تحت أى ظرف وجهه الشيد للحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم وبذله وعطاءه للذة وقد أثبت جهده مع أهل بيته عندما جعل ابنه عبد الله يلعب لهم ألهة مكة ومولاه عامر بن فهيرة فى إزالة آثار ركب الحبيب.

إشراقات

بقلم:
نجوى
عبد الهادي

مصر بالتفأل والتحدى

● إدارة الحياة علم وفن يستثمر الإمكانات ويعلى القيم والمبادئ لينشر البهجة والنجاح والتفاؤل والأمل في مستقبل أفضل.. هذا هو طريق الانتقاء محبى الأوطان.

● وعندما نرى تصاعد الاحتجاجات الأيام الماضية في العديد من دول العالم التي عانت ضربات موجعة من وباء كورونا يرفعون راية لا للإغلاق وإعلام الحياة.. عندها نعرف أننا على الطريق الصحيح رغم بعض المشاكل وعدم رضا البعض منا.

● وحظيت دول أوروبا بالنصيب الأكبر من خروج الآلاف إلى الشوارع محتجين على عودة إجراءات الإغلاق التام غير مبالين ببرودة المناخ ولا مخاوف الموجة الثانية بكورونا التي عصفت بأمام الملايين في أوروبا وأمريكا وروسيا ليسجلوا الآلاف يومياً.. فخرجوا وقالوا نحن ضد الإغلاق وإعلام الحياة.. عندها نعرف أننا على الطريق الصحيح رغم بعض المشاكل وعدم رضا البعض منا.

● وحظيت دول أوروبا بالنصيب الأكبر من خروج الآلاف إلى الشوارع محتجين على عودة إجراءات الإغلاق التام غير مبالين ببرودة المناخ ولا مخاوف الموجة الثانية بكورونا التي عصفت بأمام الملايين في أوروبا وأمريكا وروسيا ليسجلوا الآلاف يومياً.. فخرجوا وقالوا نحن ضد الإغلاق وإعلام الحياة.. عندها نعرف أننا على الطريق الصحيح رغم بعض المشاكل وعدم رضا البعض منا.

● وحظيت دول أوروبا بالنصيب الأكبر من خروج الآلاف إلى الشوارع محتجين على عودة إجراءات الإغلاق التام غير مبالين ببرودة المناخ ولا مخاوف الموجة الثانية بكورونا التي عصفت بأمام الملايين في أوروبا وأمريكا وروسيا ليسجلوا الآلاف يومياً.. فخرجوا وقالوا نحن ضد الإغلاق وإعلام الحياة.. عندها نعرف أننا على الطريق الصحيح رغم بعض المشاكل وعدم رضا البعض منا.

كتبت - إيمان عابدين:

قرية المويسات بمركز إدفو محافظة أسوان تزخر بالعديد من المراكز والمدارس القرآنية التي يسعى إليها العشرات من الطلبة والطالبات الراغبين في الالتحاق بمسيرة نور القرآن وهدايته.

وفي ذلك يقول الشيخ محمد محسن أحمد وهو أحد المحفظين الذي يتولى تحفيظ أبناء وبنات قرية المويسات، إن رحلة تحفيظ القرآن بدأت من عام سابق ومن هذا الوقت وأنا أولى اهتماماً بالطلاب الذين يأتون لحفظ

القرآن الكريم، وعددهم الآن جيداً وهناك العديد منهم في طريقهم لحفظ القرآن الكريم كاملاً، ويتردد على مركز التحفيظ نحو خمسون حافظاً للقرآن في مستويات الحفظ المختلفة ونذكر منهم الطلاب المواطنين على الحضور وهم: محمود سامي، أحمد سامي، حمزة عبدالمطلب، عبدالله عبدالمطلب، علي عبدالمطلب، سارة أحمد، عبدالله حسن، عبدالرحمن أحمد، هاجر حسن، محمود حسام، هويدا حسام.

رغبة شديدة

وعن رغبة الأهالي في تحفيظ أولادهم

«وتوبوا إلى الله جميعاً»

بقلم: د. وليد مطر



الحمد لله التواب جعل للتوبة باب، والصلاة والسلام على منة التواب للتائبين به تنوسل فيفتن لنا الباب.. قال تعالى: «وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ» فأسقط اسم الظلم عن التائب، والتوبة لا تصح إلا بعد معرفة الذنب وهي أن تنظر في الذنب إلى ثلاثة أشياء: انخلاعك عن العصمة حين إتيانه.. وفرحك عند الظفر به وقعودك الإصرار عند تداركه مع تثبيتك بنظر الحق إليك، وشرائط التوبة ثلاثة أشياء: الندم والاعتذار والإفلاع، وحقائق التوبة ثلاثة أشياء: تعظيم الجناية وإتهام النفس في التوبة وطلب عذار الخليفة.

وسرائر حقيقة التوبة ثلاثة أشياء تميز الثقة من الغرة ونسيان الجناية والتوبة من المعصية أبداً، لأن التائب داخل في الجميع من قوله تعالى: «وتوبوا» إلى الله جميعاً أيها المؤمنون، فأمر التائب بالتوبة: ولطائف أسرار التوبة ثلاثة أشياء: أولها النظر إلى الجناية والقضية، فيعرف مراد الله تعالى فيها إذا خلده وإتيانها فإن الله تعالى إنما يخلي العبد والذنب لأحد منثنين أحدهما أن يعرف عزته في قضائه وبره

في ستره، وحلمه في إمهال راكمه، وكرمه في قبول المعذرة منه، وفصله في معرفته، والثاني ليقين على العبد حجة عدله فيماقيه على ذنبه بعجته، والطمينة الثانية أن يعلم أن طلب النصير الصادق سيئة لم تبق له حسنة بحال لأنه يسير بين مشاهدة المنة وتطلب عيب النفس والعمل.

واللطيفة الثالثة أن مشاهدة العبد الحكم تدع له استحسان حسنة ولا استنجا سيئة لصعوده من جميع المعاني إلى معنى الحكم.

وعقوبة العامة واستفسار الطاعة فإنه يدعو إلى ثلاثة أشياء: إلى جود نعمة السر والإمهال، ورؤية الحق على الله تعالى والاستغناء الذي هو عين الجبروت، والتوكل على الله تعالى، وقوية الأوساط من استقلال المعصية وهو عين الجراءة والمبارزة ومحض التزين بالحمية والاسترسال للقطعية، وقوية خواص من تضيق الوقت فإنه يدعو إلى ترك النقيصة، ويطلق نور المراقبة، ويكره عين الصحبة، ولا يتم مقام التوبة إلا بالانتهاء إلى التوبة من ما دون الحق ثم رؤية ترك التوبة ثم رؤية ترك التوبة من رؤية ترك العلة.

الشيخ محمد محسن:

٥ حافظاً للقرآن يتنافسون بمراكز الحفظ بإدفو أسوان



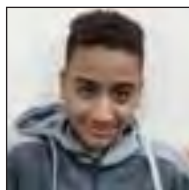
عبدالرحمن أحمد



سارة أحمد



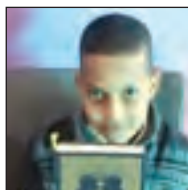
رحمة رفاعي



حمزة عبدالمطلب



حليم حمدي



حسام حمدي



أحمد سامي



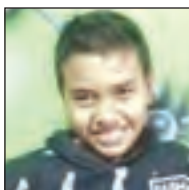
أحمد حمدي



الشيخ محمد محسن



هاجر أحمد



محمود سامي



محمود حمدي



محمد رفاعي



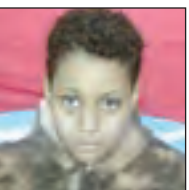
غيساء حمدي



علي عبدالمطلب



عبدالله عبداللطيف



عبدالله أحمد

فهمه كلاً لم يكن يفهمه من قبل، وتتقسم هذه الطريقة إلى نوعين: الأول التلقين الفردي من خلال قراءة المعلم للآيات القرآنية المراد حفظها لطفل واحد ثم يرددها عدة مرات، والثاني التلقين الجماعي فيتم من خلال قراءة المعلم الآيات المراد حفظها ويردون الأطفال خلفه أو معه، وبالنسبة لأهلها الأسر في الحفظ فهذا يرجع إلى النضج العمري والعقلي للحافظ وحسب المتابعة من أولياء الأمور، فالاهتمام له ثمره ظاهرة في تعليم الأطفال.

وفي تزايد مستمر رغم الظروف التي تواجه العالم من تداعيات كورونا ومن مختلف الأعمار والسنوات الدراسية من الصف الأول الابتدائي حتى الصف الثالث الإعدادي.. كما نتخذ الإجراءات الاحترازية لسلامة الأطفال والجميع.

طرق متعددة

لدينا عدة طرق في تحفيظ الأولاد وهي اتساع طريقة العرض في تحفيظ القرآن الكريم للذين يتقنون القراءة والكتابة وأيضاً للذين لا يقرأون ولا يكتبون، وهي ما تعرف بالتلقين لسرعة الفهم والحفظ، يقال: لقن فلاناً أي:

القرآن الكريم، يقول الشيخ محسن: نعم هناك رغبة لدى الأسر في تحفيظ أولادهم القرآن الكريم لأنه يجعلهم على قدر من الأخلاق والمسؤولية فضلاً عن حمايتهم من الأفكار المتطرفة التي تسعى للإسلام والمجتمع.

ويوضح الشيخ محسن أن القرآن خير معين للطلاب والطالبات في تحصيل الدراسة وتقوية الذاكرة فضلاً عن النطق السليم واستيعاب الدروس وجعل الطلاب من المتفوقين دراسياً.

العدد في تزايد

عدد الحافظين حالياً ٥٠ طالباً وطالبة

الأوقاف:

٦٧٠ مسجداً جديداً

والآذان الموحد بالقاهرة الكبرى



د. محمد مختار جمعة

والإسماعيلية. وكشفت الأوقاف أنه في إطار التعاون المستمر مع السياحة والآثار يتم إعادة إعمار وصيانة المساجد الأثرية وتوفير الكهرباء من صندوق وصيانة المساجد بالأوقاف.

وأوضحت أن ما تم إنجازه في مشروع الآذان الموحد بعد إضافة مميزة تليق بمكانة مصر في احتضان المساجد ورعايتها للأزهر الشريف حيث انطلق الآذان الموحد من مساجد القاهرة الكبرى بعدد ٢٠١٢ مسجداً، وتشمل خطة العام الحالي إضافة آذان مسجداً لخدمة الآذان الموحد ليصل الإجمالي إلى ٤ آلاف مسجد، وذلك في إطار الدور الدعوى للأوقاف وللحفاظ على القيم ومكانة المساجد في مصر.

محافظه هي كفا الشيخ وسوهاج وأسوط ومطروح والدقهلية والغربية وأسوان والبحيرة والجيزة وجنوب سيناء وقنا والبحر الأحمر والسويس

كتبت - أحمد الصبيحي تشهد محافظات مصر أسبوعياً افتتاح عدد من المساجد الجديدة في إطار الدور الدعوى لوزارة الأوقاف ولتفعيل فكر إعمار المساجد مبنى ومبنى.

وأعلنت الأوقاف عن تواصل خطة الإعمار والصيانة والافتتاح للمساجد الجديدة بمعدل يصل إلى ١٥ مسجداً أسبوعياً.. حيث أسهمت على مدى ٨ سنوات في إعادة إعمار وترميم وصيانة عدد يصل إلى ٣٥٠ ألف مسجد بتكلفة تصل إلى ٣,٤ مليار جنيه.

وتم افتتاح ٦٧٠ مسجداً جديداً في ٢٦ محافظة بداية من سبتمبر ٢٠٢٠ وحتى الآن، وأسهمت في شهر ديسمبر وحده في افتتاح ٤٥ مسجداً في ١٢

بقلمها: خالد السيد

د. المحرصاوى:

المنظمة العالمية لخريجي الأزهر ترسخ المنهج الوسطى



د. محمد المحرصاوي

دور المنظمة في احتضان علماء العالم الإسلامي، وأنها لا تدخر جهداً في تحقيق رسالتها، تأكيداً على عالمية رسالة الأزهر الشريف جامعاً، وجامعة برئاسة فضيلة الإمام الأكبر د. أحمد الطيب، شيخ الأزهر، وهي ترسيخ منهج الأزهر الوسطي، من خلال أنشطتها المختلفة عبر فروعهما الخارجية، فضلاً عن إعدادها لبرامج تدريبية شرعية تؤهل أئمة العالم ووعاظه، لحمل أمانة التبليغ ونشر الدين الصحيح.

تفتقد الدكتور محمد المحرصاوي، رئيس الجامعة، يرافقه الأستاذ مؤمن متولي، وكيل أول الوزارة، أمين عام الجامعة، واللواء أيمن الدرديري، رئيس الإدارة المركزية للمدن الجامعية والأمن، المدينة الجامعية للطالبات للوقوف على إجراءات تسكين طلاب وطالبات الفرقة السادسة بكليات الطب، استعداداً لاستكمال امتحانات نهاية العام لبيكالوريوس الطب، والتي سوف

أخبار جامعة الأزهر

تمثيل مشرف لطلاب كلية اللغات بمونديال اليد



د. محمد غازی

العالم لكرة اليد رقم (٢٧) للرجال، والتي تستضيفها العاصمة المصرية القاهرة. وأشاد عميد كلية اللغات والترجمة بأداء ومستوى طلاب الكلية المشرف، والذي يعكس أن

كتبت - شيماء دنيا

صرح الدكتور محمد غازي عميد كلية اللغات والترجمة جامعة الأزهر بالقاهرة أن طلاب وطالبات جامعة الأزهر نماذج مضیئة، تسهم في بناء الوطن وتشارك بإيجابية في جميع المجالات والفعاليات العالمية، إيماناً منهم بأن الأوطان تنهض وتتقدم بسواعد أبنائها الشباب، قام فريق من طلاب كلية اللغات والترجمة بجامعة الأزهر بالمشاركة الفاعلة في نقل وترجمة أحداث وفعاليات بطولة كأس

الصغير أميناً عاماً لهيئة كبار العلماء

أصدر فضيلة الإمام الأكبر د. أحمد الطيب، شيخ الأزهر، قراراً بتعيين د. حسن صلاح الصغير، الأستاذ بكلية الشريعة والقانون جامعة الأزهر بالقاهرة، أميناً عاماً لهيئة كبار العلماء خلفاً للشيخ علي خليل، الذي بلغ السن القانونية. جدير بالذكر أن أمين عام هيئة كبار العلماء، بالأزهر الشريف الجديد كان قد تولى رئاسة أكاديمية الأزهر لتدريب الأئمة والدعاة في أواخر العام الماضي خلفاً لـ د. محمد الضويوني، الذي صدر له قرار جمهوري بتعيينه وكلاً للأزهر الشريف



حسن صلاح الصغير

أصدر فضيلة الإمام الأكبر د. أحمد الطيب، شيخ الأزهر، قراراً بتعيين د. حسن صلاح الصغير، الأستاذ بكلية الشريعة والقانون جامعة الأزهر بالقاهرة، أميناً عاماً لهيئة كبار العلماء خلفاً للشيخ علي خليل، الذي بلغ السن القانونية. جدير بالذكر أن أمين عام هيئة كبار العلماء، بالأزهر الشريف الجديد كان قد تولى رئاسة أكاديمية الأزهر لتدريب الأئمة والدعاة في أواخر العام الماضي خلفاً لـ د. محمد الضويوني، الذي صدر له قرار جمهوري بتعيينه وكلاً للأزهر الشريف

هل الأصل التعدد أو الاكتفاء بواحدة؟



بقلم:

محمد مفتاح

مدرس مساعد كلية أصول الدين طنطا

يكثر كلام المعاصرين في معرفة الأصل في التشريع الإسلامي في قضية تعدد الزوجات، فيبعضهم يقول: الأصل هو التعدد، ويقول آخرون إن الأصل هو عدم التعدد والاكتفاء بزوج واحدة، والذي يبدو لي - والله أعلم - أن كلا القولين ليس بديهي، وسبب ذلك أن التعدد من المباحات، والمباح يكون المسلم فيه مخيراً بين الفعل والترك، فلا يقال: (إن الأصل فعل المباح، ولا يقال إن الأصل تركه، فمثلاً: أكل السمك مباح فهل نقول الأصل أكل السمك؟ أم هل نقول الأصل عدم أكل السمك؟ كلاهما ليس دقيقاً، فالمباحات مرجعها إلى اختيار المكلف، فالحال إلى المباح مستوى الطرفين كما يقول علماء الأصول، أي يستوى فيه الفعل والترك، وكما هو معلوم قد يتحول المباح إلى مستحب يثاب المرء على فعله كاستحسان نية التقوى على العبادة والعمل عند تناول الطعام، فإن العلماء يقولون إن العبد يؤجر على تناول ذلك الطعام بهذه النية. فالخلاصة أن التعدد من المباحات فمن كان مستطيعاً وأقدم عليه فلا حرج ولا لوم عليه، بشرط أن يعدل بين الزوجتين أو الزوجات، ومن كان مستطيعاً واختار ألا يقدم عليه ويكتفى بزوج واحدة فلا حرج عليه ولا لوم، لأن المباح لا يلام تاركه، ولن كان غير مستطيع فإنه يحرم عليه أن يقدم على التعدد لأنه بذلك سيظلم زوجته أو بعضهن، والله الموفق.

رئيس جامعة الأزهر يتفقد المدن الجامعية

تبدأ السبت المقبل في كليات الطب، بالقاهرة ودمياط وأسوط. وخلال الزيارة شدد رئيس الجامعة على ضرورة الالتزام بالإجراءات الاحترازية في سبيل مواجهة جائحة فيروس كورونا، كما طالب بسرعة الانتهاء من أعمال الصيانة اللازمة لاختلاف المباني بالمدينة الجامعية للطلاب والطالبات.

استكمال امتحانات الفرقة النهائية بكليات الطب

قال د. حسين أبو الغيط، عميد كلية طب بنين الأزهر بالقاهرة إن استكمال امتحانات المواد المتبقية لطلاب الفرقة النهائية بكليات الطب بجامعة الأزهر (طلاب وطالبات الفرقة السادسة) قد بدأت يوم السبت الموافق ٢٣ من يناير الجاري وفق ما أعلنته الجامعة.

وأوضح أبو الغيط أن هؤلاء الطلاب كانوا قد بدأوا اختباراتهم النهائية في شهر ديسمبر ٢٠٢٠ م، وكانوا قد قاربوا على الانتهاء منها، ثم جاء قرار تعليق الدراسة المباشرة، والاستمرار في نظام التعليم الإلكتروني، إضافة إلى تعليق جميع أعمال الامتحانات.



د. حسين أبو الغيط

اسألوا فضيلة المفتى



د. شوقي علام
مفتى الديار المصرية

انتشرت مقاطع فيديو لصلوات الجماعة فى المسجد الأقصى وبعض مساجد المسلمين فى صفوف متباعدة، مع التباعد الكافى بين المصلين (متر فأكثر) من جميع الجهات، واستقلال كل مصلب بسجادته الخاصة به، وذلك قبل أن تصدر القرارات بتأجيل إقامة الجمع والجماعات احترامًا من انتشار عدوى كورونا. فهل هذه الهيئة تنافى معنى تنسوية الصفوف المأمور بها؟ وهل إذا تباعدت الصفوف واتسعت مساحتها فى حصول الاقتداء؟ وما حكم صلاة الجماعة على هذا النحو؟ أفيدونا أفادكم الله.

لا مانع شرعا من التباعد بين المصلين فى صلاة الجماعة بهذا القدر المذكور من جميع الجهات؛ تحزرا من الوباء، ووقاية من العدوى، ولا يخرج ذلك عن المقصود بتسوية

من فتاوى مجمع الفقه الإسلامى

معنى: نقص العقل والدين عند النساء

دائما نسمع الحديث الشريف (النساء ناقصات عقل ودين) ويأتى به بعض الرجال للإساءة للمرأة . نرجو من فضيلتكم توضيح معنى هذا الحديث؟

معنى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما رأيت من ناقصات عقل ودين أغلب للرب الرجل الحازم من إحدكن)، فقيل يا رسول الله ما نقصان عقلها؟ قال: (أليست شهادته المأثرين بشهادته رجل)؟ قيل: يا رسول الله ما نقصان دينها؟ قال: (أليست إذا حاضت لم تصل ولم تصم)، بين عليه الصلاة والسلام أن نقصان عقلها من جهة ضعف حفظها وأن شهادتها تجبر بشهادة امرأة أخرى؛ وذلك لضبط الشهادة بسبب أنها قد تنسى فتزيد فى الشهادة أو تنقصها كما قال سبحانه: «واستشهدوا شهيدين من رجالكم فإن لم يكونا رجلين فزجرا بغيرهما وإن شئتم من الشهادة أن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى...» وأما نقصان دينها: فلأنها فى حال الحيض والنفاس تدع الصلاة وتدع الصوم ولا تقضى الصلاة، فهذا من نقصان الدين، ولكن هذا النقص ليست مؤاخذة عليه، وإنما هو نقص حاصل بشرع الله عز وجل، هو الذى شرع عز وجل رقعا بها وتيسيرا عليها لأنها إذا صامت مع وجود الحيض والنفاس يضربها ذلك، فمن رحمة الله شرع لها ترك الصلاة وقت الحيض، ثم شرع لها أنها لا تقضى: لأن فى القضاء مشقة كبيرة. لأن الصلاة تكرر فى اليوم والليلة خمس مرات، والحيض قد تكرر أيامه، فتبلغ صلاة أيام أو ثمانية أيام أو أكثر، والنفس قد يبلغ أربعين يوما فكان من رحمة الله لها وإحسانه إليها أن أسقط عنها الصلاة أداء وقضاء،



التباعد بين المصلين فى صلاة الجماعة خوفا من عدوى كورونا

الصفوف أصالة: من اعتدال المصلين على سبمت واحد، لا يتقدم بعضهم على بعض فى الصف. أما التنسوية فى المعنى بسد الخل: فقد نص الفقهاء على التسبُّح فى الفرجة اليسيرة بين المصلين، وأنها لا تمنع اتحاد الصف عرفا، ولا تنافى الاقتداء، ولا تقطع الجماعة، ولوقيل بمنافاة ذلك للتنسوية: فذلك مكروه عند الجمهور، والمكروه يزول بأدنى حاجة، فكيف بما هو ضرورة لحفظ النفس، وكذلك الحال إذا تباعدت الصفوف واتسعت: فإن ذلك لا يمنع حصول الاقتداء؛ لأن كل موضع فى المسجد هو موضع الجماعة، وكل من أحاط به المسجد من المصلين فهو فى جماعة وإن لم تتصل الصفوف، وتحديد المسافات بين المصلين يرجع فيه للعرف وما جرت به العادة

أنت تسأل والعالم يجيبون

ترك المشيعين للجنازة لزيارة أموات آخرين



فيجمع بذلك بين الحسنيين، ويحوز الفضيلتين. والناس فى ذلك: فالانصراف قبل انتهاء الدفن وقبل الدعاء فى الأصله واسغ مباح، فإذا خمل على ما يناهى المواساة لم يكن لائقا بالمشيعين.

عمل وديعة من أموال التبرعات

من فضيلتكم بإبداء رأى الدين فى هذا الإجراء؟ فتع الودائع من أموال التبرعات بقصد وقف أرباحها وعوائدها لاستخدامها فى الإنفاق على تشغيل المركز النموذجى لتحفيظ القرآن الكريم، وللرعاية العلمية للأطفال، وكذلك للطاقم الإدارى، هو أمر مستحب شرعا، وهو من الوفاء المشروع والصدقات الجارية، وهو من أنفع الصدقات للمحتاجين والمتعلمين؛ لما فيه من تكثير الأجر للمتصدق، واستمرار النفع للمحتاج

تشرفت مؤسسة خيرية لخدمة وتنمية المجتمع بإنشاء مركز نموذجى لتحفيظ القرآن الكريم بالجهود الذاتية على نفقتها الخاصة، بهدف تعليم أطفالنا تعليم الدين الإسلامى الحنيف، وتحفيظهم القرآن، وتجويده، إلى جانب اللغة العربية، والعلوم، والرياضيات، واللغات وكل ذلك مجانا، وتفتح المؤسسة باب التبرع لأهل الخير، وإيداع تبرعاتهم فى حساب المؤسسة فى صورة وديعة، يتم استخدام عائداتها فى الإنفاق على تشغيل المركز للرعاية العلمية لأكثر من (٢٠٠) طفل بالطاقم الإدارى والتعليمى وكل متطلبات تشغيل المركز. براءه التكرم

قراءة القرآن دون حجاب

أن يكون جنباً، فهذا هو حال النبى ﷺ، ونحن نحاول أن نتبعه فى أحواله، كان يذكر الله على كل حال، سواء أكان جنباً، أم لم يكن جنباً، وكان يقرأ القرآن على كل حال، متوضئاً كان أو غير متوضئ، إلا أن يكون جنباً، إذا فإن الجنبه فقط هى التى تمنع من تلاوة القرآن. ويجوز للسيدة أن تقرأ القرآن دون حجاب، ولا شيء عليها فى ذلك .

عديّة يس

ما حكم عديّة يس، وما أشرت من جدل، وأن كثيرا من الناس يقرؤون «عديّة يس» لعدة أسباب، مثلا للمريض حتى يشفى، وللطالب حتى ينجح، ولكل من هو فى مأزق، أو يريد أن يضرب بها أحدا.. فما حكمية «عديّة يس» ؟

يجيب د . على جمعة مفتى الجمهورية السابق لم يرد فى الكتاب ولا فى السنة شيء من هذا.. لم يعلمانا رسول الله ﷺ هذا بعلم مستقل.. ونحن ندرس فى الأزهر، فإنه مثل الدعاء بالضبط، مثلما أقول: لم يكن فى مناجى الأزهر علم كهذا بين يلى مني أقرأ، أو ما ذا أقرأ، أو على ما ذا أقرأ، أو كيف أقرأ، أو ما هذه الآثار التى سترتب على هذه القراءة. أما قراءة القرآن الكريم عموما، فهى من قبيل الذكر، ومن قبيل الدعاء، بمعنى إذا قرأت من أجل أى شيء كان فإنك تترك الدعاء بالضبط، مثلما أقول: يا رب اغفرنى.. ونجحت فى الامتحان.. يا رب اشرب مريضا.. يا رب خفف عن.. يا رب سدد ديني.. يا رب ارزقنى رزقا واسعا من حيث لا أحسب.. هذا غاية ما أستطيعه من عمل.. وغاية ما أستطيعه فى استزراق.. لكن أنت الذى يبدك ملك السموات والأرض.. إلخ.. فأقرأ السورة من القرآن، أو الأيات، ثم ادع.. ولا حرج

تقدمه :
هناء طوبار

مواجهة الحملات الإعلامية المعادية

مراجعة شاملة وعاجلة، تقوم بهما القيادة العليا المكلفة بإدارة الأزمة. ونعتقد أن الإعلام يستطيع أن يسهم فى عملية إعادة تقدير الموقف، باعتباره المجال المرتبط والمعبر عن المجالات الأخرى كافة، بالإضافة إلى كونه الوجه الأكثر وضوحا فى التعامل مع الأزمة.

إن الأسلوب الأنجع والأقوى والأشد تأثيرا من جميع الأساليب المستخدمة لمجابهة الحملات الإعلامية المعادية يتمثل فى تقديم خطاب إعلامى غنى وموضوعى وجذاب، ويتمتع بقدر كبير من الوثاقية والمصدقية واليقظة المستمرة والمراقبة الدقيقة لإعلام الخصم مسألة باللغة الأهمية فى إدارة الأزمة إعلاميا.

د. عادل عامر
مدير مركز المصريين للدراسات

لنشاط محدود جدا على مدار العام قرب محل إقامتها فى منطقة فيصل بالهرم وأتحدى مجلس إدارة الجمعية إن كانت الجمعيات الزراعية التعاونية أو نقابة الفلاحين يعملون عنها أو عن نشاطها شيئا نأمل أن توسع الجمعية فى أنشطتها بمقدار الدعم الخارجى الذى تتلقاه سنويا، وينفع فى الحملات والمؤتمرات الكلامية

مجدى عباس عواجة
الجملة - العياط - الجيزة

إعداد :
عبد العزيز عبدالحليم

فتوى قديمة

الافتتان بالدنيا

سأومت تاجرا على ثمن سلعة فحلف لى أنه دفع فيها أكثر مما دفعته له ، ثم سألت عنها عند تاجر آخر فرايت ثمنها أقل من ذلك بكثير، فما رأى الدين فى هذا الحلف؟

يجيب الشيخ عطية صقر رئيس لجنة الفتوى بالأزهر الأسبق

لقد حذرنا الإسلام من الفتنة بالدنيا فمتاعها قليل والآخرة خير وأبقى ، ومن أكثر الناس افتتاناً بها من يعملون فى ميدان التجارة لذلك وضع الإسلام لها أداباً تحقق الربح فى الدنيا والآخرة ، ففى حديث حسن رواه الترمذى وابن ماجة «التاجر الصدوق الأمين مع النبيين والصديقين والشهداء» وفى حديث رواه البيهقى «أن أطيب الكسب كسب التجار الذين إذا حدثوا لم يكذبوا وإذا أثنوا لم يخونوا وإذا وعدوا لم يخلفوا ، وإذا اشتروا لم يذموا ، وإذا باعوا لم يمدحوا ، وإذا كان عليهم لم يملطوا ، وإذا كان لهم لم يعسروا» فمن الأداب إذا اشتروا سلعة لا يذمونها ويبخسونها حقها ، وإذا باعوها لم يمدحوا فيها مدحا مبالغاً فيه ، وإذا كان عليهم حق لغيرهم لا يماطلون ما دفعه ما داموا قادرين ، وإذا كان لهم حق على غيرهم لا يطلبنوه وهم معسرون ، بل يجولونه إلى مسرة . ومما يتورطه التجار بغية الكسب والكسب الكثير، الحلف بالله أنه اشترى السلعة بثلث غال حتى يأخذ ممن يبتاعها منه ثمناً أعلى ولو فرض أنه صادق فى حلفه فإن الحلف بالله حتى فى فعل الخير مذموم لقوله تعالى :«ولا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم أن تبروا وتتقوا وتصلحوا بين الناس » (البقرة : ٢٢٤) وهو أشد ذمًا إذا حلف ألا يفعل الخير وأفصح ما يكون الحلف ذمًا إذا كان كاذبا فيه ، وبخاصة إذا توصل به إلى منعم دينوى لا يدفع عنه غضب الله وقد جاء فى ذلك حديث البخارى ومسلم وأصحاب السنن «ثلاثة لا ينظر الله إليهم يوم القيامة ولا يزكهم ولهم عذاب أليم » ومنهم : «رجل باع رجلا سلعته بعد العصر فحلف بالله أنه اشتراها بكذا وكذا فصدقه فأخضاها وهى على غير ذلك » روى البخارى ومسلم «الحلف متنفذ للسلعة محقة للكسب » إن الذى يحلف كذبا غاش والحديث الذى رواه مسلم يقول «من شحشا فليس منا» عليه أن يكفر عن يمينه ويتوب إلى الله برد المظالم إلى أهلها ، والذى يتطلع مال امرئ مسلم بغير حق حتى لو لم يكن هناك حلف بالله حرم الله عليه الجئة كما رواه مسلم وأى لحم نبت من سحت فالنار أولى به كما رواه الطبرانى واللقمة من الحرام فى جوف الإنسان تحول دون استجابة الدعاء .

رفع الأصوات فى المساجد لغير أمر شرعى

د. محمد عبد العزيز
المنورى - المدير العام
بالتربية والتعليم
ماهو هو الأمر الشرعى
الذى يباح رفع الصوت من
أجله فى المساجد؟

● الأمر الشرعى الذى يباح رفع الصوت لأجله،خطبة الجمعةودروس العلم، وأمر بمعروف ونهى عن منكر وقراه الإمام فى الصلاة الجهرية

وماعدا ذلك رفع الصوت فيه يعد بدعه محرمة، وقد ورد النهى ذلك فى رواه مالك فى الموطأ: إن النبى - صلى الله عليه وسلم - خرج على الناس وهم يصلون وقدعلت أصواتهم بالقرآن كما فقال: (إن المصلى ينادى بربه فيلنظر بسم يتأججه به، ولا يجهر بضعك على بعض بالقرآن وروى فى المدخل، وقت فى كتابنا الإبداعات، أن النبى صلى الله عليه وسلم قال للإمام على - كرم الله وجهه - لأنه لم يسجد لصنم أبداً - (يا على! لتجهر بقرائتك ولابدعاك حيث يصلى الناس، فإن ذلك يفسد عليهم صلاتهم) وروى أبو داود عن أبى سعيد الخدرى - رضى الله عنه - قال: اعكف النبى صلى الله عليه وسلم فى المسجد سمعهم يجهرون بالقرءاء فكشف الستر وقال: (إلا أن تكلم معراج ربه فلا يؤذون بعضكم بعضاً) فلهذا فى السنن الرابعة أو المطلوب بين الأذان والإقامة هو: صلاة تحية المسجد أو الشارح من ذلك هو أن يخلو المصلى بين الصلاة الرابعة أو الدعاء لقول النبى صلى الله عليه وسلم: (لا يرد بين الأذان والإقامة فالت عاتشة فعلى الله عنها ما ذا تقول يا رسول الله قال استأوا واللعو والعافية فى الدين والدنيا والآخرة).

السلام عليكم
بقلم :
هناء طوبار
hanaa_tobar@hotmail.com

سبيل الخلاص

الإنسان فى صراع دائم فى نفسه مع الشيطان، حتى فى الصلاة يأتيه فيذكره الله بالدنيا ما لم يكن يذكر قبلها، ليصرفه عن صلاته، ويشغله عنها وسيله لتحقيق مراده هو الوسوسة وتزيين الباطل، وأثارة الشهوات ويحاول أن يثنى المؤمن عن كل خير، فإذا شاء العبد أن يدخل فى الإسلام ويترك الكفر، فيجاء الشيطان بجاذله ويقول له كيف ترك دين الآباء والأجداد؟! هل كان أبائك ضالين، وهل قبلت هذا ضالا؟ وماذا يقول الناس عنك؟ وإذا أراد المسلم أن يهاجر إلى دار الإيمان، قال له الشيطان: كيف تترك بلادك التى نشأت فيها، وعشيرتك التى تنتمى إليها؟ وكيف تترك الأحباب والأصحاب؟ وفى ذلك يقول الرسول «صلى الله عليه وسلم»

«إن الشيطان قد لابن آدم بأطرقه، ففعد له بطريق الإسلام فقال: تسلم وتذر دينك ودين أبائك وآباء أبيك؟ فعصاه فاسلم، ثم فعد له بطريق الهجرة فقال: تهاجر وتدع أرضك وسماك، وإنما مثل المهاجر كمثل الفرس فى الطول، فعصاه فهاجر، ثم فعد له بطريق الجهاد، فقال تجاهد فهو جهد النفس والمال، فتقاتل فتقتل، فتكفك المرأة، ويقسم المال؟ فعصاه فجاهد.

ولا يدع الشيطان أمرا يجهه الله إلا زين للبدب مخالفته، ولا يدع أمرا يكرهها لله إلا زين له مقارفته، إنما يامركم بالسوء والنفشاء وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون وسبيلنا للخلاص من الله الاحتباء بالله والاتجاء إليه.. كما علمنا ربنا فى قوله:«قل أعوذ برب الناس ملك الناس إلى الناس من شر الوسواس الخناس الذى يوسوس فى صدور الناس من الجنة والناس»،والمؤمن الحق لا يكد الشيطان يلم به حتى تتداركه رحمة الله فيفصر (إن الذين اتقوا إذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فإذا هم مبصرون فما يصيبه هو طائف عارض يتجلى سريعا عندما يعود إلى الله ويتنهجه.

أما إخوان الشياطين فإنهم غرقى فى ضلالهم لا يجدون خلاصا .



جسر مودة

الصحة والفرغ

فى الحديث عن ابن عباس رضى الله عنهما - قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم نعمتان مخبون فيهما كثير من الناس (الصحة والفرغ) رواه البخارى.. وعليه يكون من استمر فراغه وصحته فى طاعة الله تعالى فهو المخبون ومن استثمرها فى معصية فهو المخبون فالإنسان ميزه الله تعالى بنعمة العقل على جميع الحيوانات وجعله مناسا للتكليف فالدين الإسلامى جاء مخاطبا للعقل البشرى مرتقيا به مع حب أتباعه على التندب فى آيات الكون الربنية كمن توضحه الآيات الشريفة (الباقية: ١٧ - ٢٠ و«فاطر» ٤٤ الخ و«العنكبوت» ٢٠ و«فاطر» ٢٧ وغيرها

الامير محمد صلاح خليفة
كوم النور - الدقهلية

حبه عبادة

حب النبى (صلى الله عليه وسلم عبادة) وطاعة مفروضة، وإيمان وتصديق يتقرب العبد إلى الواحد الأحد وإن الناس فى حب الرسول (صلى الله عليه وسلم ثلاثة أحبه) صلى الله عليه وسلم) حبه، عظيمها، حبا شريعا، حبا مونا على الكتاب والسنة وقسم جفا عن حبه، وأعرض عنه، وعاداه، ونصب له الحرب الشعواء وقسم غلا فى حبه حتى ضل الطريق، وربما خرج بذلك عن الملة أما الذين جنوا عنه صلى الله عليه وسلم فهم قوم أظفأ الله بصائرهم وأعمى قال تعالى: «كبرت كلمة تخرج من أفواههم أن يقولون إلاكذبا» «الكهف» ٥

الشيخ صبحى الهادى عبيد
كوم النور - الدقهلية

جمعية خيرية

من المهم أن نذكر أن بعض الأزمات لايمكن تجنبها أو احتواءها فى مهدها، ولو استطاعت المنظمات التصدى للمشكلات قبل أن تتحول لأزمات فإنها سوف تتجنب التغطية السلبية التى تقدمها وسائل الإعلام نتيجة نقص المعلومات وغموض الموقف. إن توجيه رسائل إعلامية ذات صلة بالأزمات لكل فئة من فئات المجتمع ضرورة لكسب تعاونهم والإعلاميون هم أهم الشركاء نظرا لقدرة تأثيرهم على رأى العام، لذا يجب إقامة علاقة طيبة معهم تقوم على الثقة المتبادلة وإعطائهم معلومات محددة، وتنظيم لقاءات دورية معهم.

إن إدارة الأزمات علم مشتق من علم أكبر وأشمل هو علم الإدارة العامة. وهوايضا علم السياسات التطبيقية المدروسة لتحقيق أهداف محددة تحقق المصالح القومية مباشرة، وتكون عونا لصانع القرار السياسى فى مختلف المجالات وتأتى السياسة الإعلامية فى سياق

الجمعية الخيرية لرعاية الدواب فى مصر والمشهرة تحت رقم (٦٧٩) جيزة مشهورة منذ أكثر من مشرين عاما وللاسف لايجس بوجودها أحد من الفلاحين، حتى فى أقرب الأماكن لحمل إقامتها وكم من الأوبئة التى أضرت الثروة الحيوانية مثل الحمى القلاعية وغيرها ولم نجد أى دور لها رغم الدعم غير المحدود الذى تتلقاه من الجمعية إلى م بريطانيا الواقع المرير يؤكد أن أداء الجمعية باهت، وشكلها هلامى ووجودها مثل العدم ونشاطها محصور فى شرائط فيديو وصور

من القلب

يقلم:

عليّة العسقلاني

ألسنتهم أحلى من العسل

<< بعض الناس يظهرّون خلافا ما يظنون فألسنتهم أحلى من العسل فى طيب كلامهم ولين حديثهم ولكنهم يضمرون للناس الشر ويمكرون بعباد الله ويخدعونهم حقيقة قلوبهم أنهم لا يحبون إخوانهم وإنما هم أنانيون يؤثرون أنفسهم ولا يحب أحدهم الخير لأخيه ومع هذا يتظاهرون باحترام الناس وبحبهم يحسن ظواهرهم وقد روى عبد الله بن عمر رضى الله عنهما عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال:»إن الله قال:«لقد خلقت خلقاً ألسنتهم أحلى من العسل وقلوبهم أمر من الصبر فىى خلقت لأتجنّهم فتنة تدع الحليم منهم حيران، فىى يغترون؟ أم علئ يجتروئون»، وفيما رواه الترمذى بسنده عن أبى هريرة رضى الله عنه قال:قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يخرج فى آخر الزمان رجال يختلون الدنيا بالدين يلبسون للناس جلود الضان من اللين، ألسنتهم أحلى من السكر وقلوبهم قلوب الذئاب يقول الله عز وجل:»أبى يغترون أم علئ يجتروئون؟ فىى خلقت لأبعثن على أولئك منهم فتنة تدع الحليم منهم حيران» إن هؤلاء الناس يختلون الدنيا أى أنهم ينتزعون خيرات الدنيا ويأخذونها ويستولون عليها باسم الدين تمويهها على الناس وكسبا للدنيا باسم الدين والمراء بقوله: يلبسون جلود الضان من اللين كناية عن لينهم مع الناس فى الظاهر مع أن باطنهم يخالف ظاهرهم فليس فى قلوبهم حب ولا إخلاص للناس بل إنهم يحبون أنفسهم ولا يحبون للناس ما يحبونه لأنفسهم إن هؤلاء المنافقين الذين يهيمون الناس ويظهرون لهم خلاف ما يظنون هؤلاء الناس يتهددهم رب العزة سبحانه وتعالى قائلا: «أبى يغترون أم علئ يجتروئون» أى أيترون بجملى لهم وتأخير عقوبتهم وعدم سرعة أخذهم أم أنهم يجتروئون بانتهك المحارم ومخالفة الأمر ثم يأتى التهديد لهم فى قوله تعالى:«لأتجنّهم فتنة تدع الحليم منهم حيران» أى أنه سبحانه يقدر لهم فتنة تلازمهم حتى يصيح من كان حليما منهم حيران لشدة وقع الفتنة فلا يعرفون على طريق الخلاص لهم لأنهم لم يهتفوا للهداية بسبب ذنوبهم إنهم يظنون شرة ما اقترفوه من الذنوب وما كانوا فيه من التفاق وتلبيس الأمور فلا يظن بعض الذين يجتروئون على الحرمان ويتظاهرون بغير ما هو فيهى أنهم قد أفلتوا من مؤاخذه الله تعالى بماهالهم فإن الله تعالى يهمل ولا يهمل.»ولا تحسن الله غافلا عما يعمل الظالمون إنما يؤخرهم ليوم تشخص فيه الأبصار» رزقنا الله الإخلاص فى كل أمورنا وباعد بيننا وبين أهل التفاق والباطل.

نساء مؤمنات

أعتقهما أبوبكر الصديق جزاء صبرهما فى سبيل نصرّة الدين

< النهديه وابنتها من قبيلة نهد بن زيد ومن الموالى كائنا من السابقات إلى الإسلام المستضعفين الذين لم تكن لهم عشيرة تمنعهم من بطش وتعذيب المشركين ومن أشكال هذا البطش أن يحمى الحديد بالنار ويدخل فى جسد المسلم حتى يطفئ النار باللحم وممن كانوا يتعذبون بهذا خباب بن الارت رضى الله عنه أو التعرض للهب النار فى رمضاء مكة حتى فقدان البصر ومن تلك اللواتى تعذبن بهذه الطريقة زبيرة الرومية رضى الله عنها التى عذبت حتى فقدت بصرها وببركة الله وعذرتة تعالى رد نور عينها وتقوّ بالمنحة الربانية بعد الحنة التى عانت منها مع كفار قريش.

<< قد يستشكل كون النهديه وابنتها ممن استرق وهى من قبيلة من قبائل العرب من بنى نهد بن زيد القضاعية والمعروف فى الجاهلية أن غالب من كانوا يسترقون هم الذين ليست

النهدية وابنتها من الموالى الاتى عذبن من كفار قريش

أعتقهما أبوبكر الصديق جزاء صبرهما فى سبيل نصرّة الدين



لهم قبيلة أو جماعة تمنعهم وتدفع عنهم الأذى فكيف استرقت النهديه وابنتها؟ أقول: قد يسترق الحرة وهى ابنة قبيلة معروفة كما كان يفعل بعض أهل الجاهلية إذا أراد الغدر بالمسافر الذى ضل الطريق أخذه ثم باعه فى السوق على أنه عبد له وإنما هو حر فيسترق بعد ذلك أو كما فعل بصهيب الرومى رضى الله عنه حين سباه الروم صغيراً فأخذ تكون لإمرأة من بنى عبد الدار من قريش بن قاسط النمرى وذكر ابن الأثير أن النهديه رضى الله عنها كانت مولاة لبنى نهد قبل أن تكون لإمرأة من بنى عبد الدار من قريش فأسلمت وكانت وابنتها من السابقات إلى الإسلام ومن المبايعات للرسول صلى الله عليه وسلم وعندما علمت امرأة من بنى عبد الدار بإسلامها أخذت تعذبها أشد العذاب فمر بهما أبوبكر الصديق رضى الله عنه وقد بعثتهما سيدتهما بطحين لها وهى تقول: والله لا أعتقكما أبداً فقال أبوبكر رضى الله عنه: حل يا أم فلان فقالت: حل أنت أفسدتهما

فأعتقتهما قال: فيكم هماً قالت: بكذا وكذا قال: قد أخذتهما وهما حرتان إرجعا إليهما بطحينهما قالتا: أو نفرغ منه يا أبابكر ثم نرده إليهما؟ قال: وذلك إن شئتما.

الولاء فى الإسلام

<< نسبت النهديه رضى الله عنها لبنى نهد بالولاء لا بالنسب أى أنها استرقت فى السابق عند بنى نهد فنسبت لهم بعد ذلك بالولاء والولاء فى الجاهلية يختلف عن الولاء فى الإسلام فولاء الجاهلية كان لمن اشترى أولا وإن باع مملوكه بعد ذلك فالولاء يبقى لمن ملك أولا ولهذا لما أرادت بريرة رضى الله عنها أن تكتاب على عتاقها واستعانت بأم المؤمنين السيدة عائشة رضى الله عنها أرادت السيدة عائشة أن يكون الولاء لهم وأراد ملك بريرة أن يكون الولاء لهم فنقصت للنبي صلى الله عليه وسلم ما حصل فقال عليه الصلاة والسلام: «إنما الولاء لمن أعتق» رواه البخارى ومن هذا الحديث يتبين لنا أن الولاء فى الإسلام لمن أعتق لا لمن ملك أولا ثم إن الولاء

ولاء حلف

< الثالث: ولاء حلف وهى القبيلة تدخل فى حلف قبيلة أخرى فينتقل ولؤها له. ولقد أنتج الصبر والإخلاص والثبات على الموقف والتحمل فى سبيل الله كثيراً من المنح ومنها أنها لتفت الأنظار إلى عظمة هذا الدين من قبل المشركين المعاندين إذ بدأوا يتساءلون ما هى القوة الكامنة فى جوهر هؤلاء الضعفاء؟ الرد على هذا الدين هو الذى يعطى قوة التحمل؟ وهؤلاء المستضعفون ما كانوا يجراؤن على الرد على أسلدهم كيف يقاومون عذابهم ويتحملون أذاهم ويغلبونهم بصبرهم وصمودهم من أجل نصرّة هذا الدين وذلك كله لم يكن لولا تقدير الله عز وجل بإيجاد المؤمنين والمؤمنات المتمسكين بدينهم والمصححين بكل غل ونفيس فى سبيل الله عز وجل ونصرة الحق وإزهاق الباطل.

عليّة

دردر الكلام
المعافى فى دينه
قال
صالح بن جناح
النسقى لئينه: يا بنى
إذا مريبك يوم وليلة قد سلم
فهياد دينك وجسمك ومالك
وعيايك فاكثر الشكر لله تعالى
فكم من مسلوب دينه ومترزع
ملكه ومهتوك ستره ومقصوم
ظهوره فى ذلك اليوم وأنت
فى عافية.

دعوة للتواصل

● أنا متزوجة منذ ثلاث سنوات ولدى طفل وحامل حاليا مشكلتى هى انى لا أحمل لزوجى أى متاعر مع أنه طيب جدا معى ولا يبخل على بشى أشعر دوما تجاهه بكراهية مع أن الخلافات بيننا عادية حتى الأمور الخاصة بيننا أشعر فيها بالكراهية والقرف الشديد مع أنه لا يفعل إلا الأشياء الطيبة لكنى أكرهها منه أعيش حياة كئيبة تعبت من هذه الشاعر ولا أستطيع التخلص منها أنا أعيش فى نغم كثيرة وأخشى أن تسلب منى بسبب جعوى لها مع إنى كنت أحبه قبل الزواج لكن بعد الزواج أشعر بخفّة شديدة ولا أريد أن أراه أخاف أن يكون ذلك بسبب سحر او حسد أخبرونى ماذا أفعل؟

<< أقول لهذه الزوجة: ليس بالضرورة أن تكون هناك أسباب مقنعة للحب والكراهية بين الزوجين لأنه ليس للقلب فى الحب أو البضى أى اختيار وعليه فارتد بريرة زوجها مغيّبا وفارقت زينب بنت جحش زوجها زيد بن حارثة رضى الله عنهم أجمعين ولم يفسر أحد طلاقهما بسحر أو

التضامن فى أسبوع

د. القباж: «فرصة» يهدف الى خلق بيئة داعمة لريادة الأعمال وبميزانية مليار جنيه



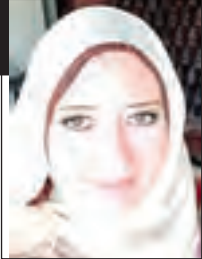
د.دينفين القباج

أكدت د.دينفين القباج ان برنامج «فرصة» يجمع كافة البرامج التى كانت قائمة فى الوزارة من قبل، فكان لدينا برنامج تنمية المرأة الريفية ومشروعات متطرفة للتنكين الاقتصادى منها برنامج «الاغذية العالمى» ومنها مع منظمة الاغذية والزراعة ومنها ممول من الحكومة المصرية، وهناك توجه للوزارة حاليا لتعزيز برنامج التنكين الاقتصادى ولادراجها فى كل برامجانا التى نعمل بها، فالتنكين الاقتصادى متقاطع مع كافة برامجانا سواء «حياة كريمة او المعاملة غير المنتظمة اوتممية الاسرة او تكافل وكرامة» ووضحت د.القباج ان برنامج «فرصة» يهدف الى خلق بيئة داعمة لريادة الأعمال، فهو منهجية عمل أكثر منه برنامج متفرّد وله ثلاثة محاور اساسية، اولاً:محور التعديل السلوكى وهو الاحتكاك الاول مع الباحثين عن العمل او حتى غير الباحثين خاصة مع العمل الحرّفى والمهنى والعمل لدى الغيرله قواعد وسلوكيات يجب ان يعلم بها الباحثون عن الوظائف وقمّنا باستحداث هذا الجزء بعمل اخلاقيات وقواعد للعمل اساسية ثانياً:الجزء الخاص بالتأهيل سواء تأهيل بالتدريب لدى الغير فى ورش او بيئة عمل او مهارة ادارة الاعمال، ثالثاً:الجزء الثالث وهو اعداد بيئة عمل لائقة وذلك بوجود خدمات غير مالية بمعنى غير مقتصرة على التدريب فقط بل تسويق المنتج وربطه بسوق العمل او بقطاع اعمال او فكرة الشمول المالى وتحسين مهاراته التكنولوجية هذا قبل إلحاقه بفرصة

وعن مستهدفى «فرصة»أكدت القباج ان الوزارة تعطى الاولوية لرفوضي«تكافل وكرامة»الذين يبلغ عددهم ٤٤٪ يحصل عليها القادرون على العمل، لكن الطريق مفتوح امام الجميع ونراعى التنوع وتكاؤ الفرص بين الفئات المختلفة لأيجاد فرص عمل. اما بالنسبة لميزانية «فرصة»فتصل الى ما يقرب من مليار جنيه، لدينا ٤٥ مليون دولار أى ما يقرب من ٧٢٠ مليون جنيه ولدينا ايضا موازنات خاصة فى برنامج«مستورة»مع البنك حوالى ٢١٠ ملايين لدينا برنامج فرص العمل «امهات اطفال المدارس»تبلغ ميزانيته ٦٤ مليونا، مضيئة ان المشكلة ليست فى التمويل بقدر ما هى مشكلة فى ثقافة العمل وفى الفكر المالى لدى المواطن المصرى خاصة«الطبقات البسيطة»لذا لم نركز على التمويل فقط بقدر تركيزنا على المنظومة الطويلة لنفرض العمل.

كتبت - رانيا كرم الدين:

عقدت ورشة تدريبية فى إطار استعدادات جامعة المنوفية للحصول على شهادة الأيزو ٩٠٠١ إصدار ٢٠١٥.تحت رعاية الدكتور عادل مبارك رئيس الجامعة والتي استهدفت إعداد فريق المراجعة الداخلية الخاص بجامعة المنوفية تبعا للمطالبات الموصافة والمنوط به إجراءات المراجعة الداخلية للأمانة العامة لضمان استمرارية النظام والتعسين المستمر لتحقيق الأهداف والسياسات العامة لتحقيق الجودة الشاملة. وشهد رئيس الجامعة والدكتور عبد الرحمن الياحوزى نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، والمحاسب أكرم عبد



إعداد: نورا حسن

د. القباج: «فرصة» يهدف الى خلق بيئة داعمة لريادة الأعمال وبميزانية مليار جنيه

على باب الوزير
قالت اية محمد فؤاد انها قدمت على معاش تكافل وكرامة”مرتين منذ ٣ سنوات وفى كل مرة يتم الرفض لانى غير مطابقة للصرف مع انه ليس لدى تأمينات وساكنة بالايجار واعول ولدا.

العنوان:الدرب مركز نجع حمادي-قنا- يجوار التامين الصحي
الرقم القومي: ٢٩٤٠٤٢٠٢٧٠١٢٠٥

من لديه مشكلة فى تكافل وكرامة أو بطافة الخدمات التكاملة عليه بملء البيانات الموجودة أسفل الكوبون وإرسالها للجريدة لتحلها فى «على باب الوزير»



ورشة عمل للمراجعة الداخلية لشهادة الأيزو ٩٠٠١ بجامعة المنوفية

الدائم أمين عام الجامعة ختام الورشة التدريبية، وأكد رئيس الجامعة أهمية العمل بمعايير الجودة ليس فقط من أجل الحصول على شهادة الأيزو ولكن ليكون نظام عمل دائم ومنط حياة داخل الجامعة. حاضر فى الورشة التدريبية الدكتور عبده سعد الدين مدير الشركة العربية للاستشارات الهندسية المسؤولة على تأهيل الأمانة العامة لجامعة المنوفية للحصول على شهادة ISO ٩٠٠١:٢٠١٥، الدكتورة رانيا عزمى نائب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة، وحضر فعاليات الورشة المحاسب أحمد صالح مدير إدارة تطوير وتقويم الأداء لضمان الجودة.

صورة



بقلم: محمد الشماح

التعديل الوزاري

مع بدء دورة برلمانية جديدة، من الطبيعي أن يتطلع الشارع إلى الخطوة التالية وهي تشكيل حكومة جديدة، بما يتناسب مع طبيعة المرحلة المطلوب منها، وقد عبرنا إلى مرحلة جديدة بكل المقاييس، فلدنيا برنامج الرئيس عبدالفتاح السيسي الذي يحتاج إلى قيادات تنفيذية على درجة عالية من الكفاءة لتحقيقه في مختلف مجالات العمل الوطني. وهناك ثانياً واقع سياسي جديد أفرزته الانتخابات البرلمانية حيث توجد كتلة غير مسبوقة من الشباب ونائيات ولدنيا حزب الأغلبية ونواب يمثلون ١٩ حزباً سياسياً أغلبهم من الوجوه الجديدة التي تحمل أفكاراً وأمالاً وطموحات كبيرة، ويبدو من اتجاه الاختيار للحكومة الجديدة التي يتوقع إعلانها يصب في صالح اختيار شخصيات تتمتع بالكفاءة العالية والخبرة والقدرة على طرح الأفكار الجديدة، وهذا هو ما تحتاجه المرحلة بالفعل.

أعتقد أن طبيعة المرحلة تستحتاج إلى وزارة سياسية الطراز الأول يتقنون الأبعاد السياسية والاجتماعية لقراراتهم ويستطيعون التعامل مع الواقع الجديد بكفاءة، وقد شهدت الوزارات السابقة العديد من الوزراء الذين قد يكونوا على مستوى عالٍ من الخبرة في تخصصاتهم ولكن ينقصهم الحضور الجماهيري والتصرف في المواقف السياسية وأن يكون لديهم الفهم الكامل لبرنامج الرئيس وأولوياته السياسية، ولابد أن توضع نتيجة الانتخابات البرلمانية في الحسبان، فمن الواضح أن الناس تنتظر وجوهاً جديدة غير الوجوه التي استمرت طويلاً، ولم يكن عطاؤها على المستوى المطلوب، نحن بحاجة إلى دماء شابة وواعية ومتنامية تتكامل في أدائها في مختلف التخصصات.

لم يعد من المناسب أن تعمل كل وزارة في جزيرة منعزلة عن الأخرى أو تضع أولويات تتناقض مع التوجه العام المأمول لتنفيذ برنامج الرئيس السيسي. الوزارة الجديدة تتخطى ملفات ساخنة في جميع المجالات، ولابد من مراجعة أداء الحكومة بناءً على نتائج الانتخابات الأخيرة.

مطلوب وزارة تستعيد دورها المأموس في حياة المواطنين ومراجعة الأداء الخدمي في مجالات ملحة مثل الصحة والتعليم والتأمينات والشؤون الاجتماعية وإصلاح الممرات إصلاحاً جذرياً، وهي نقطة ضعف جوهريه في عملية الإصلاح، ولن يتم القضاء على ظواهر سلبية مثل الرشوة حتى لو وضعنا رفقياً على رأس كل موظف، لأن الموظف الذي يتقاضى مرتباً هزئياً لا يمكن أن يؤدي عمله بالزهد ولا بالكفاءة المطلوبة، وفي نفس الوقت مطلوب الشفافية الكاملة في الأداء الحكومي وكشف الفساد أولاً بأول، فلا تنتظر سنوات حتى يتم الكشف عن قضية فساد تكون قد أجهزت على الكثير من الموارد وأصابت المؤسسات الإحباط. ومن الملفات المعالجة التي تنتظرها الحكومة الجديدة، ملف الصحة وإعادة تفعيل دور المستشفيات الحكومية التي جربها الناس إلى المستوصفات في المساجد والكنائس، لدينا العديد من المنشآت التي أنقذت فيها البؤلة للملاريا من بداية الثورة حتى الآن ولا تحتاج إلا لتوفير العلاج وإعادة الانضمام إلى كواردها الطبية والإدارية والاستماع إلى شكاوى العاملين فيها خصوصاً ما يتعلق بقضايا المرتبات، وليس من العيب دراسة تجربة المستوصفات الخيرية الأهلية التي تقدم العلاج بأسعار رمزية مثل مستشفيات الحكومة ومع ذلك تحقق أرباحاً.

هذا القطاع يحتاج إلى وقفة حقيقية، واهتمام بالخدمة بعد أن نبين أن العديد من المستشفيات وكثيراً منها في المدن الجديدة ولم يتم تشغيلها حتى الآن.

التعليم ملف ساخن آخر لا يحتمل التأجيل وقد أصبح مشكلة في كل بيت ومفتاحاً للأساسي في مزايا المدرسين التي لم تعد مناسبة إطلاقاً وهو ما فتح الباب أمام التهم الخصومية التي امتدت لتشمل الجامعات أيضاً، وقد انتشرت ظاهرة المراكز التعليمية الخاصة التي انتقل إليها التعليم بالكامل خصوصاً الثانوية العامة، تقريباً لم يعد هناك تعليم للثانوية العامة في المدارس وأصبح هم كل أسرة تدبير مزاياها من الدروس الخصوصية والبحث عن طريقة لإغفاء أبنائها من الحضور إلى المدرسة.

التطوير لابد أن يشمل أيضاً المناهج والبحث عن طريقة لوقف سباق الجموع الذي خلق حالة من التكاثر على ما يسمى بـ«بكاليتا» القمه بصرف النظر عن حاجة المجتمع إلى تخصصاتها أولاً، وهذه نقطة جديدة يجب أن تعطي بالدراسة، لابد من تخطيط حاجة المجتمع إلى التخصص أو ذلك قبل أن ندفع إلى الكليات بطلاب يعانون من البطالة بعد تخرجهم في كليات نادرة.

يصل بهذه النقطة تخطيط عمل العمل بشكل عام، فليس معنى الحرية الاقتصادية والسوق المتوح للعرض والطلب، أن ترفع الدولة يديها بالكامل، كل الدول الرأسمالية لديها الإحصاءات الكاملة، حول المعاملة المطلوبة بشكل عاجل والأخرى المطلوبة في الخطط المستقبلية، وفي حالة حدوث أي خلل في هذه النسب توضع برامج لإعادة التأهيل وإعادة توجيه العمالة إلى التخصصات المطلوبة. ولابد أن تقوم الوزارة الجديدة بدراسة ما تم إنجازه حتى الآن في برنامج الخصخصة وسوق الاستثمار، والذي رغم التشجيع السابق لايزال يعاني من نقص في الاستثمارات الصغيرة والمتوسطة، وفي هذا المجال أيضاً هناك تجارب لدول شرق آسيا الصغيرة ينبنى درسها حيث تقوم هذه الدول بأعداد دراسات جدوى مجانية دراساتها تحت تصرف المستثمر الصغير وتجعلها قنوات مناسبة لأموال أبنائها العائدين من الخارج.

فحتى الآن لم يتم الاستفادة من أموال العاملين في الخارج في مصر ولا توجد إحصاءات دقيقة بها رغم أنها تتجاوز مليارات الدولارات سنوياً توجه إلى المضاربة في أسواق المعقارات وهدم وإعادة بناء البيوت في القرى والتعدي على الأراضي الزراعية وتبديل الزوجات لتحول هذه الأموال إلى مشكلة بدلاً من أن تساهم في إيجاد فرص عمل لطلاب آخرين لم يسدهم الحظ بالسفر للخارج.

كل هذه الطموحات لن ينفذها وزراء يتكفرون همما كانوا علماء في تخصصاتهم، لأن هؤلاء يمكن أن ينظروا إلى داخل تخصصاتهم فقط دون الانتباه إلى البعد السياسي والاجتماعي، بينما يستطيع الوزير السياسي أن يراعي هذه الأبعاد وأن يستعين في المسائل الفنية بمن يريد من المستشارين في مختلف التخصصات.

إن عودة الحكومة إلى التواجد القوي والفعال في حياة الناس هو المطلوب من الحكومة الجديدة أياً كانت الأسماء التي سيتم اختيارها لهذه المسؤولية.

كل خميس

بقلم:

خالد السيد

khald482@yahoo.com

كل التجهية لرجال الشرطة

رجال الشرط يمثلون الأمن والأمان في أبهى صورهم ومعانيه، فهم أمن الضعيف والمظلوم يسهرون على راحتنا في الوقت نحن نكون به نيام وأنهم خط الدفاع الأول عن مصالح الشعب ومحاميتهم من قوى الظلام والشر والجرمين ويضجون من أجل حفظ الأمن والاستقرار الداخلي وفي عيدهم لهم التحية والتقدير والشكر بسباط وجنوداً وأفراداً على مايبذلونه من تضحيات ستظل علامة مضيئة في تاريخ الوطن وفي قلوب المصريين.

وقد حاولت الجماعة الإرهابية على مدار تاريخها التنصل

والتبزؤ من مفردات التكفير وأدبيات العنف المسلح، وغسل

سمعتها من جرائم تيارات الإسلام السياسي، منذ أربعينيات

القرن الماضي، فضلاً عن عنف الثمانينيات والتسعينيات، انتهاء

باتهاكات الجناح المسلح الذي ولد عقب ثورة (يونيو) ٢٠١٣،

موجها ضرباته تجاه المؤسسات العسكرية والأمنية في القاهرة.

عمرو فاروق الباحث في شئون الجماعات الإسلامية يكشف

خدعوك فقالوا ..

الإخوان تراجعوا عن التكفير والجهاد المسلح

مازالوا يطبعون كتب قطب.. ويشرعون لحمل السلاح لشبابهم

الأمر كان الهضبي مؤيداً لمشروع سيد قطب التكفيري، بناءً على اعترافات أعضاء «تنظيم ٦٥»، أمثال أحمد عبد المجيد، الذي ذكر في كتابه «الإخوان وعبد الناصر»، نقلاً عن سيد قطب نفسه: «عندما شكا أعضاء مكتب الإرشاد، وهم في سجن الواحات - وكان المرشد تحت الإقامة الجبرية - من آراء سيد قطب الواردة «في ظلال القرآن» ونقلوا شكواهم وشكوى الإخوان منها في هذا السجن، حسم المرشد الشكوى لمصلحة سيد قطب، فأجابهم: «ما قاله صاحب الظلال هو الحق الذي لا شك فيه»، وبدأ الإخوان بعدها يتدارسون الظلال في سجن الواحات في صورة مجموعات، بإشراف أعضاء مكتب الإرشاد، وكذلك تم الشيء وتنظيمات الجهاد في تقديم مراجعات نفسه في سجن القناطر باستثناء البعض، وتم ذلك على اعتبار كلام المرشد موافقة على ما ورد في الظلال، ولما سُئل المرشد عن كتاب «معالم في الطريق» قال: إنه كتاب عظيم».

يطبعون كتب قطب

وأكد فاروق أن ما يدعم هذا الطرح أن جماعة الإخوان لم تمنع طباعة كتب سيد قطب، أو عملت على تحجيم نشر أطروحاته الفكرية، ما يعنى أنها وقفاهاته لم تؤمن لحظة واحدة بالمنهجية الفكرية لكتاب «دعاة لا قضاة»، وتمسكت قولاً وعملاً بما طرح في كتاب «معالم الإسلام» في صيف الجماعات الأصولية، خارجة من جدران التنظيم الإخواني، وأنها بذلك سابت الجماعة الإسلامية وتنظيمات الجهاد في تقديم مراجعات فكرية شاملة للمنهج القطبي.

لكن المتخصص للمشهد يجد أن الهضبي أراد أن يرجع بالجماعة إلى أدبيات المدرسة الأولى ومنهج البنا القائم على المروعة الفكرية والسياسية، مستخدماً «التقية الفقهية»، للحفاظ على الهيكل التنظيمي بعدما أشعلت أفكار سيد قطب الخلافات والصراعات داخل الكيان الإخواني وكادت تقضى عليه نهائياً، في ظل صدام سياسى وفكرى مع النظام والأسبق مصطفى مشهور، وكتاب الدعوة الإسلامية بين التكوين والتمكين»، لعل جريشة، وكتاب «حياتنا الحركية»، وكتاب «فصول في الإمرة والإمارة»، للإخوانى السورى سعيد حوى، وكتب «العوائق»، و«المطلق»، و«المسار»، للإخوانى العراقي محمد أحمد الراشد، وكتاب «الإسلام فكرة وحركة»، وماذا يعنى انتمائى للإسلام، للإخوانى اللبناني فتحي يكن، وهذه الكتب تمثل البنية الأساسية لتأهيل أفراد الجماعة فكراً وثقافياً وتشكيلها.

وأشار فاروق أنه أكتوبية المراجعات الفكرية لجماعة «الإخوان»، حقيقة في ذاتها، إذ إنها لم تترك أفكار التكفير أو تبعد عنها ذرة واحدة، بناءً على ما ترجم على أرض الواقع خلال العمليات الإرهابية التي شنتها ضد الشعب المصرى عقب ثورة ٣٠ حزيران (يونيو) ٢٠١٣، وفقاً لمعتقدات شرعية، مرجعها سنداً وتأسيساً للتيار القطبى وزعيمه.

وأكد فاروق إلى أن الجماعة مجموعة من الدراسات والأبحاث ليست رداء الشريعة، وحملت تبريراً منهجياً لتكفير المجتمع، وجواز إسقاط النظام السياسى والشعبى جملة وتفصيلاً، فقدمت دراسة شرعية تحت ما يسمى «فقه الاختيار والمحن»، اعتبرت أن مكتب الإرشاد يمثل السلطة الشرعية والتشريعية للدولة المصرية (أهل الحل والعقد)، مانحة «الإجازة الفقهية» لعناصرها بتنفيذ العمليات المسلحة ضد مستطلى دولة «الإخوان» ومشروعهم، فضلاً عن ثلاثة كتب لشريعة حمل السلاح، وأجازت تكفير الحاكم والمحكوم، وهى كتاب «فقه المقاومة الشعبية»، ودليل السائر ومرشد الحائر»، وكشف الشبهات عما وقع فيه الناس من اختلافات، ولفتت إلى أن الانتقال إلى العمل النوعى المسلح لا يعد تغييراً فى استراتيجية التنظيم، إذ إن «السلمية ليست من ثوابت الإسلام وليست من ثوابت الجماعة، وإن النزعة الجهادية استقرت كعقيدة فى صلب منهجية حسن البنا»، وإن القوة جزء من منهجية «الإخوان» كما قال البنا فى رسالة المؤتمر الخامس: «القوة شعار الإسلام فى كل نظمه وتشريعاته، والإخوان المسلمون سيستخدمون القوة العملية حيث لا يجدى غيرها».



عمرو فاروق فى حوار لـ «اللواء الإسلامى»

من فكر التكفير، وفقاً للكثير من الأدلة، إذ إن صياغته فقهية شرعية، تتفق مع توجهات علماء الأزهر الشريف، وهو ما لم يتناسب مع وضع حسن الهضبي وفكره إطلاقاً.

اعتبر البعض أن كتاب «دعاة لا قضاة»، الذى صدرت طبعته الأولى بعد ٩ سنوات من تأليفه عام ١٩٧٧، بمثابة أول مراجعة فكرية فى صف الجماعات الأصولية، خارجة من جدران التنظيم الإخواني، وأنها بذلك سابقت الجماعة الإسلامية وتنظيمات الجهاد فى تقديم مراجعات فكرية شاملة للمنهج القطبي.

لكن المتخصص للمشهد يجد أن الهضبي أراد أن يرجع بالجماعة إلى أدبيات المدرسة الأولى ومنهج البنا القائم على المروعة الفكرية والسياسية، مستخدماً «التقية الفقهية»، للحفاظ على الهيكل التنظيمي بعدما أشعلت أفكار سيد قطب الخلافات والصراعات داخل الكيان الإخواني وكادت تقضى عليه نهائياً، فى ظل صدام سياسى وفكرى مع النظام والمجتمع.

أكاذيب الإخوان

وأشار فاروق إلى أن ما يؤكد هذه المعلومة ما جاء فى كتاب «الإخوان وأنا»، للواء فؤاد علام، (نائب رئيس جهاز أمن الدولة الأسبق وأحد شهود العيان على تنظيم ٦٥)، من أن كتاب «دعاة لا قضاة» لا يعبر عن فكر «الإخوان»، وأن الذى وضعه هم مجموعة من علماء الدين يطلب من الباحث العامة المصرية، وأعطوه مأمون الهضبي الذى أوصله إلى والده، ثم أصدره باسمه وأنه فى حقيقة



بـ«القطبيين».

وأنه خلال تلك المهزلة الفكرية، خرج إلى النور كتاب «دعاة لا قضاة» المنسوب زوراً لمرشد الإخوان، حسن الهضبي، لكنه فى الحقيقة من تأليف الشيخ على إسماعيل، الذى أراد أن يغسل سمعته ويديه



منذ ثلاثينيات القرن الماضى وجماعة «الإخوان المسلمين»

غارقة فى التكفير وجاهلية المجتمع وتوظيف العنف منهجا

أساسيا فى طرح مشروعهما التوسعى، ابتداء من المدرسة الأولى،

المسماة بالمدرسة «البناوية»، على يد مؤسسها حسن البنا مروراً

بالمدرسة الثانية، أو ما تعرف بالمدرسة «القطبية»، انتساباً إلى

سيد قطب.



حوار:

عصام الشربيني

على عبده إسماعيل (شقيق عبد الفتاح إسماعيل الذى أعدم مع سيد قطب عام ١٩٦٦)، فصيلاً من التيار القطبي، لتأسيس جماعة مسلمة تكون بمثابة نواة للمجتمع الإسلامى، تقوم على أنقاض دولة الكفر والجاهلية، وأطلق عليها «جماعة المسلمين»، داعياً إلى اعتزال المجتمعات المعاصرة باعتبارها بعيدة عن ماهية الإسلام وحقيقته، مستعيداً فكرة «الهجرة» فى تأسيس المجتمع المسلم الجديد.

والثبث عدد من شباب «الإخوان»، حول على إسماعيل، باعتبار آرائه تمثل تجسيدا لأفكار سيد قطب، لكن سرعان ما أعاد النظر فى أفكاره التكفيرية، وبلورها فى نظرية تحت عنوان «التوقف والتبيين»، بمعنى أن من يدعى أنه مسلم، لا تحكم عليه الجماعة بالإسلام أو الكفر، إلا بعد أن تتوقف وتبين إسلامه من كفره، وأن البينة هى لزوم «جماعة المسلمين»، ومبايعة إمامها أو من ينوب عنه، فمن أجابها كان مسلماً، ومن رفضها كان كافراً.

وقد رأى إسماعيل أن نظرية «التوقف والتبيين»، ضلالة كبرى وفتنة عظيمة، فبعدما فرغ من صلاته فى أحد أيام عام ١٩٦٩، قام وخلع جلبابه قائلا: «لقد تبين لى أن الفكر الذى كنت عليه هو فكر الخوارج، وهو فكر يفرق الأمة ويقضى على الجماعة، لذلك أنا أخلع عنى هذا الفكر، كما أخلع جلبابى هذا»، معلناً براءته من فكر «جماعة المسلمين»، تلقى تلاميذ على إسماعيل، أزمة تراجعه الفكرى، بحالة من الدهول والرفض، واعتبروه ناكساً على عقبيه ومتخاذلاً عن دعوة الحق، فتمسك بعضهم بأفكار «جماعة المسلمين»، ورفضوا التراجع عنها، وكان على رأسهم شكرى مصطفى، وعبد الله السماوي، وعبد المجيد الشاذلى، وأضاف فاروق أنه تولى شكرى مصطفى، قيادة «جماعة المسلمين»، التى صاغها فكراً وتنظيماً على إسماعيل، وطرحها عقب خروجه من السجن تحت مسمى «التكفير والهجرة»، بينما تبنى مبادئ نظرية «التوقف والتبيين»، عبد المجيد الشاذلى، الذى أسس «أهل السنة والجماعة»، وعرفت إعلامياً

من جانبه قال عمرو فاروق الباحث فى شئون الجماعات الإسلامية والتنظيمات المتطرفة أن «تنظيم ٦٥» كان علامة مميزة فى بلورة المشروع البناوى القطبى لدى جماعة الإخوان على المستوى الفكرى والتنظيمى، وانتقالها من حيز السياسة والقوة المؤجلة وإشكالية «التغيير من أسفل»، استقطاباً للمجتمع لصناعة ما يسمى بـ«الفئة المؤمنة»، إلى أطروحات «التغيير من أعلى»، أو الصدام المباشر المسلح مع الأنظمة السياسية الحاكمة، وفقاً لرؤية سيد قطب، واتساقاً مع مفاهيم شيخه أبو الأعلى المودودى.

وقد وضعت المدرسة الثانية داخل «الإخوان» فى مقدمة أولوياتها قضية «الحاكمية» ومبادئ التفكير، وشرعنة توظيف القوة المسلحة، و«العزلة الشورية» انفصالاً عن المجتمع الجاهلي، وتحقيقاً لحالة الاصطفاء الإلهي، تمهيدا لترتيب الهيكل التنظيمى وتشكيل الخلايا المكلفة بتنفيذ مخطط إسقاط الدولة، وإعلان قيام ما يسمى بـ«الثورة الإسلامية».

وأكد فاروق فى تصريحات خاصة لـ «اللواء الإسلامى» أنه لم يكن التغيير فى الرؤية الفكرية لسيد قطب نتيجة لسجنه وتدريبه مثلما تردد قيادات الجماعة: إذ حصل على إذن رسمى بالكتابة والتأليف والنشر أثناء قضاؤه فترة العقوبة، بناءً على حكم قضائى حصلت عليه «دار إحياء الكتب العربية»، التى وقعت عقداً مع قطب عام ١٩٥٢، ما ينفى نهائياً مزاعم تعرضه للتعذيب داخل السجن.

وقد ألف قطب من داخل محبسه الأجزاء ١٢ الأخيرة من كتاب «فى ظلال القرآن»، وبدأ ينقح الأجزاء ١٨ الأولى التى كان قد نشرها بين عامى ١٩٥٢ و١٩٥٤ قبل سجنه، فضلاً عن تأليفه كتاب «خصائص التصور الإسلامى ومقوماته»، و«الإسلام ومشكلات الحضارة»، و«هذا الدين»، و«معالم فى الطريق»، وتنقيحه كتابيه «العدالة الاجتماعية فى الإسلام»، و«السلام العالى والإسلام»، وفقاً لما ذكره الباحث الأكاديمى شريف يونس فى رسالته الجامعية «سيد قطب والأيدولوجية الأصولية». وقد خرج كتاب «معالم فى الطريق» حاملاً مجموعة من الانحرافات الفكرية والتشويهات العقائدية التى تلففتها المئات من القواعد التنظيمية، ومهدت الطريق نظرياً وحركياً لميلاد جيل جديد من تنظيمات تكفيرية اتخذت المنهج منهجاً ومسلكاً للوصول لأسلمة الدولة والمجتمع، وبناء دولة الخلافة التى اعتبرتها غاية وهدفاً، مثل جماعة «الجهاد»، وجماعة «التكفير والهجرة»، و«السمالوين»، و«الناجون من النار»، و«الشوقيون» وغيرهم.

التيار القطبي

وأكد فاروق أنه قد ارتضى الكثير من شباب «الإخوان» فى أحضان سيد قطب وأفكاره التكفيرية التى بلورت ظهور ما يسمى بـ«التيار القطبي» ورموزه، الذين رفضوا فكرة الصلاة فى المساجد باعتبارها معابد جاهلية، وتنادوا بالعزلة عن المجتمع، أمثال محمد يوسف هواش، وعبد الفتاح إسماعيل، وعلى إسماعيل، ومحمد قطب، مؤلف كتاب «جاهلية القرن العشرين»، وعبد المجيد الشاذلى، وأحمد عبد المجيد عبد السميع. وقد أربكت أطروحات سيد قطب الكثير، وأحدثت جدلاً بين جدران السجون المصرية حينها، وانقسم «التيار القطبي» على نفسه، واتجه بعضهم إلى التمسك بالتنظيم الإخواني، والسيطرة على مقاليد السلطة فيه، فساروا بالجماعة نحو خطاب معن موجه إلى الرأى العام وفقاً لمتعضيات الحاجة والمصلحة التى تحقق أهداف مشروع «التمكين»، وتوجه خطاباً آخر سرى إلى القواعد التنظيمية وفقاً لأدبيات التأهيل والتصعيد التربوي، يتوافق مع أجياديات المنهج القطبي.

التكفير والهجرة

وأشار فاروق انه قاد الإخوانى الأزهرى،

الشهادة الإعدادية الأزهرية الفصل الدراسى الأول

المراجعة النهائية في الفقه الحنفى

إعدادالدكتور : عثمان عبد الرحمن مستشار العلوم الشرعية بقطاع المعاهد الأزهرية

أبنائي وبناتي طلاب الشهادة الاعدادية الأزهرية استكمالا لما ابتدأناه نقدم لكم هذه المراجعة في مادة الفقه الحنفى .

كتاب الديات

ما الديات شرعاً ؟ مع ذكر الدليل.

الإجابة: الديات جمع دية، وهي في الشرع: اسم للمال الذي هو بدل النفس . أى المال الذي يدفع إلى اولياء المجني عليه .

الدليل: قال تعالى: (وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطَأً وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَأً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٌ وَدِيَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ إِلَّا أَنْ يَصَّدَّقُوا) .

ما اقسام الديات ؟ مع التوضيح.

الإجابة:تنقسم الدية إلى :

- مغلظة .
- مخففة .

القسم الأول : الدية المغلظة . وتجب في القتل شبه العمد على عاقلة القاتل .

مقدارها : مائة من الإبل. مقسمة على النحو التالي :

- خمس وعشرون ناقة أتمت كل واحدة منها سنة. ودخلت في السنة الثانية، وتسمى عند الفقهاء (بنت مخاض) .
- خمس وعشرون ناقة أتمت كل واحدة منها سنتين. ودخلت في السنة الثالثة. وتسمى عند الفقهاء (بنت لبون) .

- خمس وعشرون ناقة أتمت كل واحدة منها ثلاث سنوات. ودخلت في السنة الرابعة. وتسمى عند الفقهاء (حقة) .
- خمس وعشرون ناقة أتمت كل واحدة منها أربع سنوات. ودخلت في السنة الخامسة، وتسمى عند الفقهاء (جذعة) .

القسم الثاني: الدية المخففة . وتجب في القتل خطأً. وما أجري مجري الخطأ على عاقلة القاتل.

مقدارها : مائة من الإبل مقسمة على النحو التالي:

- عشرون بنت مخاض .
- عشرون ابن مخاض . (ذكر من الإبل) .
- عشرون بنت لبون .
- عشرون حقة .
- عشرون جذعة .

ولا يكون التغليف في الدية إلا في الإبل فقط، لأن الصحابة (رضي الله عنهم) لم يثبثوا التغليف الا في فيها . فإن قضي بالدية من غير الإبل لم تغلظ .

ما الأنواع التي تكون فيها الدية من غير الإبل ؟

الإجابة: تكون الدية من غير الإبل في الأنواع التالية :

- الذهب والفضة، ومقدار الدية من الذهب ألف دينار، ومن الفضة عشرة آلاف درهم .

- البقر، ومقدار الدية منه: مائتا بقرة .
- الغنم، ومقدار الدية منه : ألفا شاة .

وهذا يكون حسب تعامل كل بيئة، فالبيئة التي تتعامل بالإبل تكون الدية فيها من الإبل ، والبيئة التي تتعامل بالنقود تكون الدية فيها بمقدار الذهب والفضة، والبيئة التي تتعامل بالبقر تكون الدية فيها بالبقر، والبيئة التي تتعامل بالغنم تكون الدية فيها بالغنم .

أحكام دية الأعضاء :

تختلف دية الأعضاء باختلافها من حيث التعدد .

- فإذا كان العضو واحد ففيه الدية كاملة، مثل اللسان، فمن اعتدى علي لسان غيره فقطعة أو أفسد منفعته وجبت عليه الدية كاملة.

- وإن كان متعدداً كان لمجموع اعضائه دية كاملة، ولكل واحد فيها دية بنسبة واحد إلى اصل العدد وأمثلة ذلك :

- من اعتدى على العينين ففقاهما أو أذهب منفعتهما فعليه الدية كاملة، ومن اعتدى علي عين واحدة ففقاها أو أذهب منفعتها فعليه نصف الدية.

- ومن اعتدى علي جفون العينين فعليه الدية كاملة، وفي كل جفن ربع الدية .

- ومن اعتدى على أصابع اليدين أو الرجلين فعليه الدية كاملة وفي كل اصبع عُشر الدية .

مسائل في القتل بسبب :

- إذا ماتت بهيمة بسبب حفرة في طريق الناس وجب الضمان في مال من تسبب في ذلك(اى وجب عليه دفع قيمتها) لأنه ضمان مال. وضمان المال لا تحمله العاقلة .

- من أخرج في طريق الناس ظلة أو ميزابا ، أو نحو ذلك فسقط على إنسان فمات فالدية علي عاقلة الجاني .

- من ركب دابة ضمن ما أتلقت دابته سواء كانت هذه الدابة حيوانا مثل الخيل ، او غير ذلك مثل السيارة.

كتاب الحدود

ما الحدود لغة وشرعا ؟ وما حكمة مشروعيتها ؟

الإجابة :

الحدود: جمع حد، وهو لغة المنع.

وشرعاً: العقوبة المقدرة حقاً لله تعالى .

هل يسمى (القصاص – التعزير) حداً ؟

فلا يسمى القصاص حداً ، لأنه حق العبد . ولا يسمى

التعزير حداً، لأنه غير مقدر .

حكمة مشروعية الحدود :

وقد شرع الله الحدود وأمر بتنفيذها حفاظاً على أموال الناس وعقولهم وأعراضهم، حتى ال ينشر الفساد والظلم بين الناس، ويعيش المجتمع في سلام واطمئنان .

باب حد الزنا

ما الزنا ؟ وبم يثبت حد الزنا ؟ مع التوضيح .

الإجابة:

الزنا: وطء الرجل امرأة لا تحل له ، ولا

شبهة له فيها.

وقد حذر الله عباده من الاقتراب من هذا الفعل الشنيع، فقال تعالى : (وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْىَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا) .

يثبت الزنى بأحدي أمرين :

- ❖ البينة .
- ❖ الإقرار .

أولاً: البينة، وهي شهادة أربعة من الرجال العدول في مجلس واحد على رجل أو امرأة بالزنا .

ولا يقام الحد على الزاني بمجرد الشهادة إلا بعد إجابة الشهود عن أسئلة القاضي عن حقيقة الزنا وكيفيته وزمانه ومكانه وبمن زني .

فيذا أجاب الشهود عن كل هذه الأشياء بدقة سأل القاضي عنهم ، ليتحقق من عدالتهم وصدقهم، فإذا ثبتت عدالتهم لديه حكم بشهادتهم، وأقام الحد على الزاني .

حكم الشهادة على الزاني :

إذا كان الزاني غير مشهر بالزنا ولم يعتد فعله قبل ذلك فالأولى أن يستره من راء ولا يشهد عليه. وأما من اتخذ الزنا عادة واشتهر به بين الناس فالشهادة عليه أولى، ليحذر الناس منه .

ثانياً: الإقرار . وهو اعتراف الزاني على نفسه بالزنا.

كيفية القرار:

أن يقر الإنسان البالغ العاقل ويعترف على نفسه بالزنا أربع مرات في أربع مجالس متفرقة، وكلما اعترف مرة رده القاضي وعنفه، ليرجع عن اعترافه، وأظهر كراهته لذلك، وأخرجه من مجلسه، فإن عاد ثانيا فعل به كذلك ، ويفعل معه ذلك في المرة الثالثة والرابعة، فإن اتم الزاني اقراره أربع مرات سأله القاضي عن الزنا : ما هو ؟ وكيف وقع ؟ وأين زني ؟ وبمن زني ؟ فإذا تبين من اقرار المعترف ثبت الزنا ووجب عليه إقامة الحد .

ما عقوبة الزاني ؟ مع التوضيح .

الإجابة :

ج: الزاني واحد من اثنين ؛إما أن يكون محصنا وإما ان يكون غير محصن، ولكل واحد منها عقوبة خاصة.

أولاً: الزاني المحصن:

وشروط الاحصان في الزنا: -1 البلوغ -2 العقل -3 الإسلام -4 أن يكون قد دخل بزوجه بعد أن عقد عليها عقداً صحيحاً .

عقوبة الزاني المحصن : الرحم بالحجارة .

والدليل على ذلك قول عمر بن الخطاب (رجم رسول الله ورجمنا بعده، فأخشى إن طال بالناس زمان أن يقول قائل : ما نجد الرجم في كتاب الله فيضلوا بترك فريضة أنزلها الله، وإن الرجم في كتاب حق على من زنا إذا احصن من الرجال والنساء، إذا قامت البينة ، أو كان الحبل أو الاعتراف) .

ثانياً: الزاني غير المحصن .

عقوبة الزاني غير المحصن مائة جلدة، لقوله تعالى: (الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِئَةً جَلْدَةً وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ

الْآخِرِ وَلْيَشْهَدْ عَذَابَهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ) .

رجوع المقر عن إقراره :

إذا رجع الزاني عن إقراره قبل إقامة الحد عليه ، او في اثنائه قبل رجوعه وخلى سبيله، وليس لأحد أن يكذبه لوجود الشبهة وفي الحديث ” ادعوا الحدود بالشبهات“ وبرجوعه تتحقق الشبهة في الإقرار .

ما حكم تلقين المقر الرجوع ؟ وما حكم رجوع الشهود أو أحدهم عن الشهادة ؟

الإجابة :

يستحب للحاكم أن يلقن الزاني المقر الرجوع عن إقراره ،ويقول له : لعلك لمست أو قبلت أوتزوجتها .

دليل ذلك: قول النبي صلى الله عليه وسلم لـ ” معاذ بن مالك ” لما اعترف على نفسه بالزنا : ” لعلك قبلت أو غمزت ،أو نظرت ” .

حكم رجوع الشهود أو أحدهم عن الشهادة ؟

إذا رجع الشهود بعد الحكم، وقبل تنفيذ الرجم حكم القاضي عليهم بحد القذف (ثمانين جلدة) وسقط الحد عن المحكوم عليه .

أما إذا رجعوا بعد إقامة الحد حكم الإمام عليهم بحد القذف وضمنوا الدية: لأنهم تسببوا في إتلاف نفس .

وإذا رجع أحدهم بعد الرجم فإنه يحده وحده ويضمن ربع الدية: لأن ربع النفس تلف بشهادته .

ما حكم نقصان عداد الشهود عن أربعة ؟

الإجابة :

إذا نقص عدد الشهود عن أربعة لم تقبل شهادتهم: وقضى القاضي بإقامة حد القذف: لأنهم قذفة .

الأشياء التي تؤجل إقامة الحد :

١- المرض: فإذا زنى غير المحصن وعند إقامة الحد كان مريضاً بحيث لو أقيم عليه الحد يتضرر ضرراً شديداً فإن القاضي يؤجل الحد عنه حتى لا يموت .

أما إن كان حده الرجم رجم ،ولا ينتظر شفاؤه؛ لأنه لا حاجة للتأجيل .

2- الحمل: فإذا زنت الحامل لا يُقام عليها الحد حتى تضع حملها حفاظاً على الجنين ،وقال أبو حنيفة: حتى يستغني الولد عنها إذا لم يوجد من يقوم بتربية الولد غيرها صيانة للولد عن الضياع .

حد القذف

ما القذف لغة وشرعاً ؟ وما حكمه ؟ وما (مقدار الحد . وكيفية إقامته) ؟ وما الذي يجب مراعاته عند إقامة الحد ؟ وما شروط إقامته ؟

الإجابة:

القذف لغة : الرمي مطلقا .

وشرعاً: الرمي بالزنا .

حكمه: القذف كبيرة من الكبائر التي تستوجب لعنة صاحبها وطرده من رحمة الله .

قال الله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْفَاحِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لَعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ) .

مقدار الحد وكيفية إقامته :

مقدار حد القذف ثمانون جلدة: فإذا قذف رَجُلٌ رَجُلًا أو امرأة . أو قذفت امرأة امرأة أو رجلا بصريح الزناء كان يقول القاذف للمقذوف: يا زاني أو يا زانية أو: زנית ،وطالب المقذوف بالحد حده الحاكم ثمانين جلدة قال تعالى : (وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ) .

وعند إقامة الحد على القاذف يجب مراعاة الأمور الآتية :

- ١ - لا يتجرّد القاذف من ملابسه بل يظل بملابسه الخفيفة التي لا تمنع وصول الألم إلى البدن .
- 2- يُقَرِّق الضرب على أعضائه حتى لا يهلك .

شروط إقامة حد القذف :

- ١ - مطالبة المقذوف بإقامة الحد: لأن حد القذف من حقوق العباد الخالصة .

2- أن يكون المقذوف محصناً والمراد بالإحصان في باب القذف أن يكون المقذوف عاقلاً بالغاً مسلماً عفيفاً عن فعل الزنا .

ما حكم قذف الميت ؟ ومن والذين يتضررون بهذا ولهم الحق في المطالبة ؟

الإجابة :

قذف الأحياء والأموات حرام، فإذا قذف شخص والد شخص آخر بأن قال له يا ابن الزاني ،وكان والده ميتاً ،فمن حق الولد وكل من يتضرر أو يتعير بهذا القذف أن يطالب بإقامة الحد على القاذف .

والذين يتضررون بهذا ولهم الحق في المطالبة هم:

- ❖ ولد الميت ذكراً كان أو أنثى .
- ❖ ابن ابنه أو ابن ابنته .
- ❖ أبوه وجدّه .
- ❖ امه وجدته .

الرمي بغير الزنا على قسمين . اذكرهما ، مع التوضيح .

الإجابة :

القسم الأول : لا يترتب عليه الحد ولا

التعزير ومن أمثلته:

- ❖ من قال لصديقه : لست عربياً أو لست مصرياً .
- ❖ من نسب شخصاً لعمه أو خاله أو جده .

القسم الثاني: لا يترتب عليه الحد ويترتب عليه التعزير ومن أمثلته :

- ❖ من قال لغيره: يا فاسق، أو يا خبيث ،أو يا سارق أو يا أكل الرباء ونحو ذلك . فإنه يعزر: لإلحاق الأذى به .

عقوبة التعزير

ما التعزير لغة وشرعاً ؟ وما أقله ؟ ومن له النظر في عقوبة التعزير ؟

التعزير لغة: التأديب .

وشرعاً : تأديب دون الحد .

أكثره: تسع وثلاثون جلدة .

وأقله: ثلاث جلدات .

وقال أبو يوسف: للقاضي أن يبلغ بالتعزير خمسا وسبعين جلدة .

من له النظر في عقوبة التعزير :

والتعزير يرجع إلى نظر القاضي: لأنه شرع للزجر والتخويف . وهما يختلفان باختلاف أحوال الناس:، ولهذا يجوز في التعزير الاكتفاء بالحبس أو بالكلام العنيف أو بفرك الأذن .

وللقاضي أن يجمع في التعزير بين الضرب والحبس .

مسألة :

إذا حُدَّ المسلم في القذف لا تقبل شهادته بعد ذلك وإن تاب لقوله تعالى: (وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ) .

باب السرقة

ما السرقة لغة وشرعاً؟ وبم تثبت ؟

السرقة لغة: أخذ الشيء خفية .

وشرعاً: أخذ البالغ العاقل نصاباً خفية من حرز لا شبهة فيه.

وتثبت السرقة بواحد من أمرين : البينة، الإقرار .

ما شروط إقامة حد السرقة إجمالاً ؟

الشروط إجمالاً :

- ❖ أن يبلغ المسروق نصاباً .

- ❖ ألا توجد شبهة في المال المسروق .

- ❖ أن يسرق النصاب دفعة واحدة من حرز واحد .

ما الحرز؟ وما أنواعه ؟

الحرز هو المكان المعد للحفظ للحفظ.

أنواعه : – حرز بنفسه، وهو المكان المعد للحفظ كالببت .

– حرز بالحافظ، وهو الحارس الذي يعين للحفاظ على الأموال .

ما حكم الاشتراك في السرقة؟ مع التعليل إن وجد .

إذا اشرك جماعة في سرقة وكان نصيب كل واحد منهم بعد التقسيم نصاباً أو قيمته اقيم الحد على الجميع حتى وإن كان المباشر للسرقة واحداً.

التعليل: لأن المعتاد أن يتولى الأخذ بعضهم ويستعد الباقيون للدفاع .

2- أما إذا كان نصيب كل سارق بعد التقسيم لم يبلغ نصاب السرقة فلا قطع على واحد منهم بل يعزrhهم القاضي .

ما حكم سرقة (الأشياء التافهة – أخذ الأشياء غير المملوكة – الوالد ولده) ؟

الإجابة: لا قطع .





التوكيد والنور

El Tawhed & El Nour

مکان جبیناہ و کبر نا معاہ



كل احتياجات البيت المصري في مكان واحد

قيمة أفضل .. فروع أكثر